

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستـــوى الأول
الفصل الـدراسـي الأول

تأليف

د. هانم أحمد
دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

د. جبريل حميدة
دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

لجنة المراجعة

أ. د ابتهاج محمود طلبة
أستاذ المناهج وبرامج الطفل

أ. د نبيل السيد حسن الجباس
أستاذ علم نفس الطفل

أ. د هدى إبراهيم بشير
أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقًا

د. شرين سعد عبد العزيز
أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. أميرة عجلان
ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

م.م إيمان البديوي
ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. إسماعيل عبد العاطي
رئيس قسم اللغة العربية

أ. سلوى عبد اللَّه
مستشار اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاســم: ....

الفصــل: ....

المدرسة: ....





٢٠٢٥/٢٠٢٦م



مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلِّمي ومُعلِّمات مصر.. إلى الأُسَر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلِّم ويَتَعلَّم على أرض مصر الحبيبة، نهنئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلُّم، اليومَ يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلْم والتعلُّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعدًا لكم في تعلم اللغة العربية.

وإيمانًا منَّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، فقد بدأت وحدات الكتاب بوحدة تمهيدية تهدف إلى تنمية الوعي السمعي والبصري والحركي والإدراكي لدى الطفل، باعتبارها مرحلة استعداد لتنمية مهارات اللغة الأربع.

جاءت الوحدات التالية لتتناول بيئة الطفل المحيطة به؛ من خلال تناول مفهوم الذات والأسرة؛ لتنمية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه، وتعرُّف مجتمعه الصغير؛ أسرته: الأم والأب والإخوة والجد والجدة، وتعرُّف البيئة المحيطة، مثل: الألعاب والبيت. وبعد عرض البيئة القريبة من الطفل تم عرض الدائرة الأكثر اتساعًا من بيئة الطفل، فقد تم تقديم مفهوم الطبيعة من حوله، مثل: الأزهار الجميلة والأشجار الخضراء والشمس والقمر والبحار، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اختُتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبِّر عن مضمون الوحدة، وتُحقِّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقِّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضًا أن نُحقِّق مبدأ متعة التعلم.

ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم.

وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المعلم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والتلميذ، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين التلميذ والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المُطوَّر في صورة تُيَسِّر عليكم متابعة عملية تَعلُّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نشرككم معنا في معرفة ما يتعلمه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقِّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبني جيلًا واعيًا مفكِّرًا إيجابيًّا معتزًا بثقافته مستعدًّا للمستقبل محبًّا لوطنه محافظًا عليه مضحِّيًا من أجله.

المؤلفون



من المهم أن تقرأ لطفلك هذه الصفحة قبل الدراسة

مرحبًا يا أصْدِقائي

عامٌ دِراسيٌّ سعيدٌ.. أنا هنا للمُساعَدةِ!

سأصحَبُكُم في رِحلتِكُم داخلَ هذا الكتابِ، إن وجَدْتموني فاطلبوا من المُعلِّم قراءة إرشاداتي جيِّدًا.

لكن قبلَ أن نبدَأَ عليكم أن تقترِحوا اسمًا لي:

- يكتُبُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقترَحةَ للروبوت.
- يقرَأُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقترَحةَ.
- نرفَعُ أيدينا للاسمِ المُفضَّلِ.
- نختارُ الاسمَ الذي حصَلَ على أكثرِ عدَدٍ من الأصواتِ.



اسمُ الرُّوبوت

....



التَّهْيِئة

تدْريبات لِتعْزيز الوَعْي البَصريِّ والصَّوْتيِّ والتَّفْكير، وتمهيد للكِتابة.



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّة

نَشاط يُظْهِر فِيهِ الطِّفْل فَهْمَه لِلقِصَّة الَّتي اسْتمَعَ إِلَيْها.

شكرًا أيُّها المُعلِّم العزيز علَى مساعدتكَ في اختيار اسْمي. والآنَ أرْجُو أنْ نُعرِّف أصْدقاءنا الصِّغار بَعْض المُصطلحات الَّتي سيجدونها في هذا الكِتاب.. هيَّا بنا نبدأ!



أَلْعَب معَ أَصْحابِي

يُشارِك الطِّفْل معَ أَصْدقائهِ في القَاعَة لِلقِيَام بِالنَّشاط مِن خِلال التَّحدُّث أو اللَّعِب.



أنا وأُسْرَتِي

نَشاط مَنْزِليٌّ يُطَبِّق فِيهِ الطِّفْل ما تَعَلَّمَه فِي حيَاتِه ومعَ أُسْرَتِه.



شَهادَة الإِنْجَاز

فِي نِهايَة كُلِّ حَرْف يَخْتتِم الطِّفْل رِحْلة تعلُّمه بشَهادَة تُشجِّعه لتعلُّم حَرْف جَدِيد.



أنا أُعَبِّر

فِي خِتَام الْوَحْدَة يُعَبِّر الطِّفْل عمَّا تَعلَّمَه مِن كَلِمَات جَدِيدة فِي الْحَدِيث والتَّعْبِير.

الفهرس



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّهْيِئَةُ



آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟





أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ الرَّوْضَةِ الْمُمْتِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمُ وَنَسْتَمْتِعُ مَعًا.

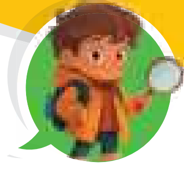


أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



التَّهْيِئَةُ



أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُطَابِقِ لَهَا:

















نشاط ٢ أَنْظُرُ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُشَابِهِ:



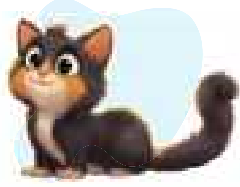




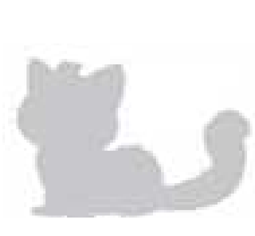
تنمية مهارات الطفل على تمييز الأشكال المختلفة، ومُلاحَظة التفاصيل.

نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِظِلِّهَا الصَّحِيحِ:



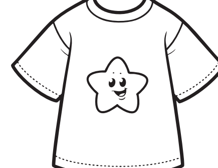
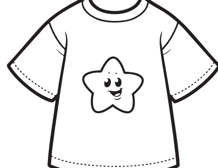
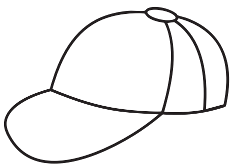


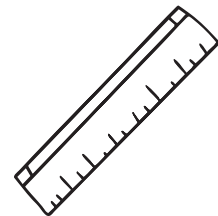
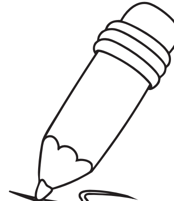
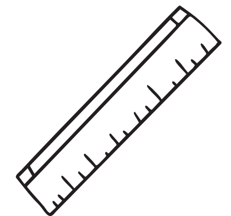




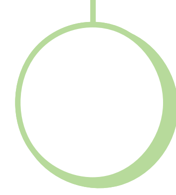
نشاط ٤ أُحَدِّدُ الصُّورَةَ الْمُخْتَلِفَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهَا:

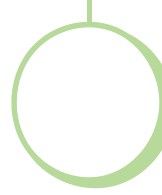




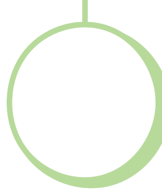




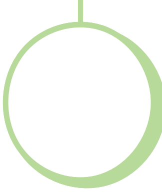

تنمية مهارات الطفل على مُلاحَظة التفاصيل، وتمييز التّشابه والاختلاف.

نشاط ٥ أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ فِي الصُّورَةِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَمَا أَجِدُهَا:







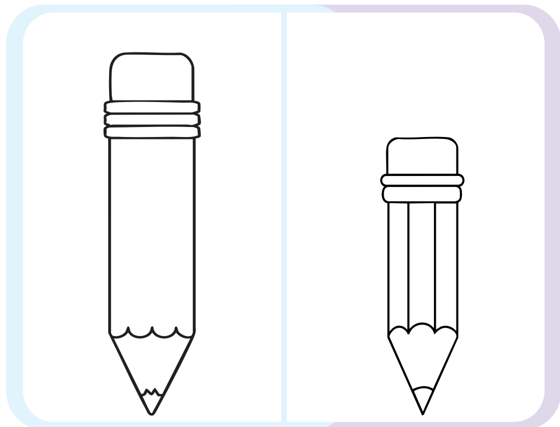
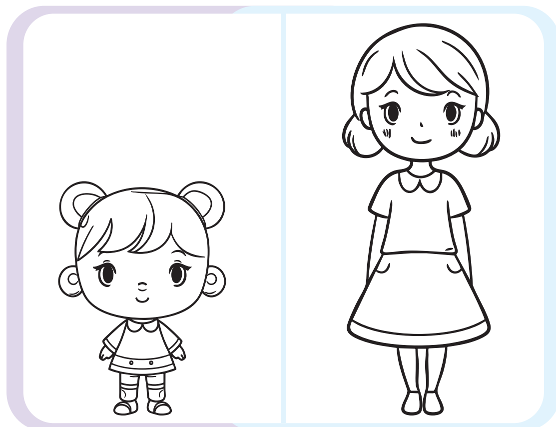

تنمية مهارات الطفل على اكتشاف وتحديد التفاصيل الموجودة في الصورة.

نشاط ٦ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الْأَصْغَرِ:



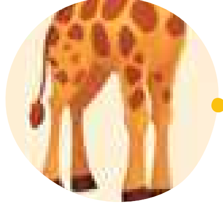


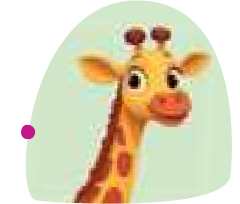

نشاط ٧ أُلَوِّنُ الصُّورَةَ الْأَطْوَلَ:

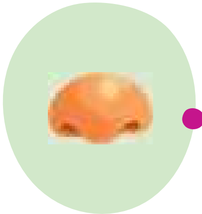
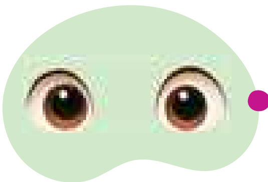
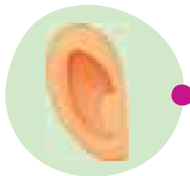
تنمية مهارات الطفل على إدراك الأحجام.

نشاط ٨ أَصِلُ؛ لِأُكَوِّنَ شَكْلَ كُلِّ حَيَوَانٍ:

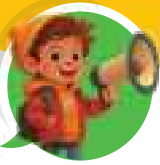




نشاط ٩ أَصِلُ الْأَجْزَاءَ النَّاقِصَةَ؛ لِأُكْمِلَ شَكْلَ الْوَجْهِ:

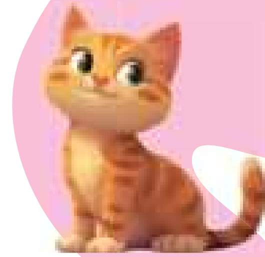

تنمية مهارات الطفل على إكمال الشكل.



ثَانِيًا : الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ



نشاط ١ أَسْتَمِعُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدَرَ الصَّوْتِ:









نشاط ٢ أُلَوِّنُ (🔊) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَوْتًا عَالِيًا:







تنمية مهارات الطفل على تعرُّف الأصوات المُختلِفة والتمييز بينها.



نشاط ٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ، وَأُقَلِّدُهَا:















تنمية مهارات الطفل على تمييز الأصوات وتقليدها.

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:







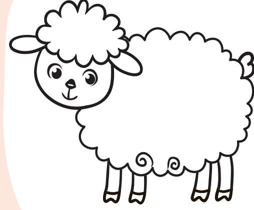
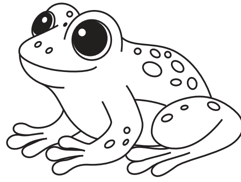
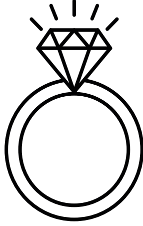


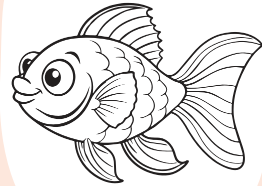


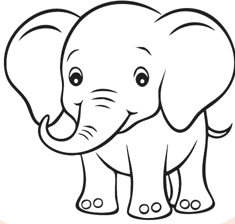


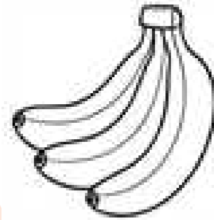

تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول للكلمات.

نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ:

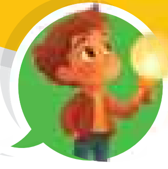






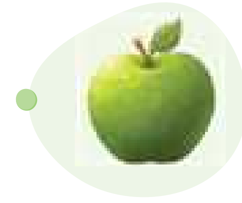


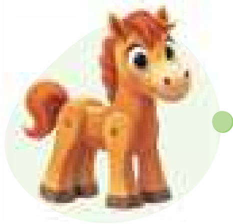
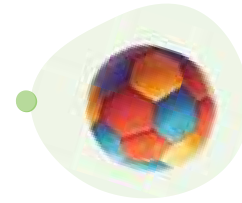

تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول للكلمات.



ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

نشاط ١ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ:







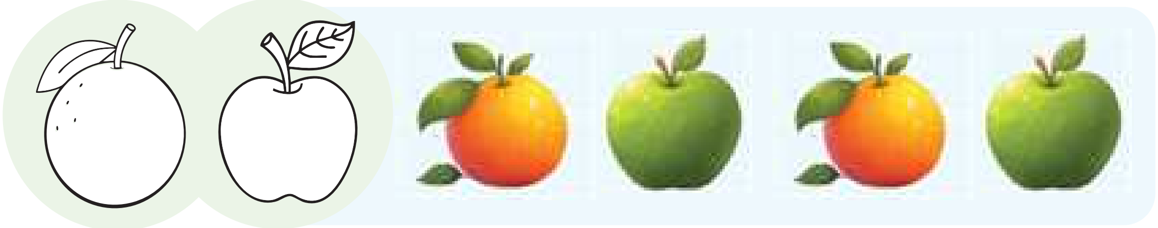
نشاط ٢ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ حَسَبَ الْوَقْتِ:

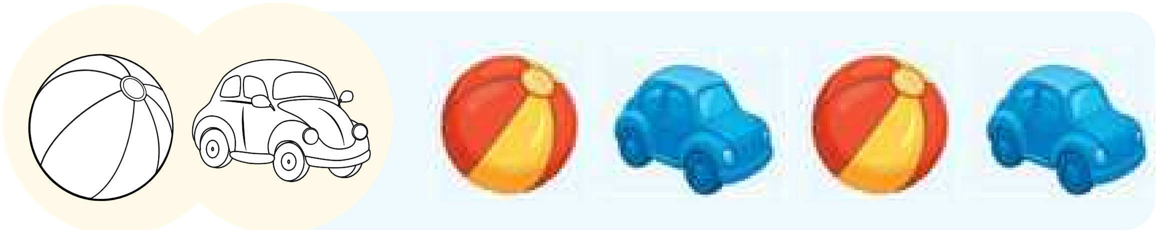


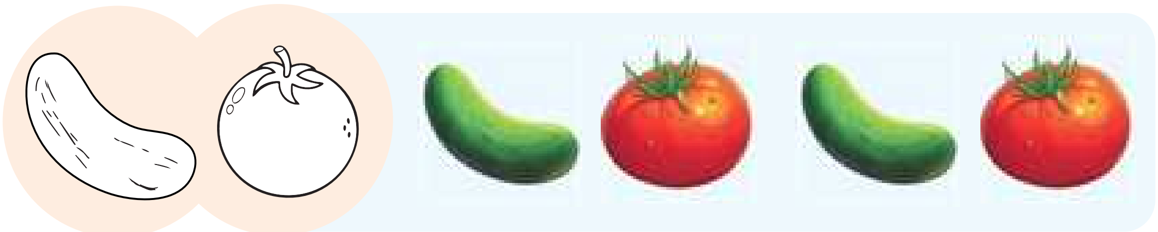



تنمية مهارات الطفل على التفكير المنطقي.

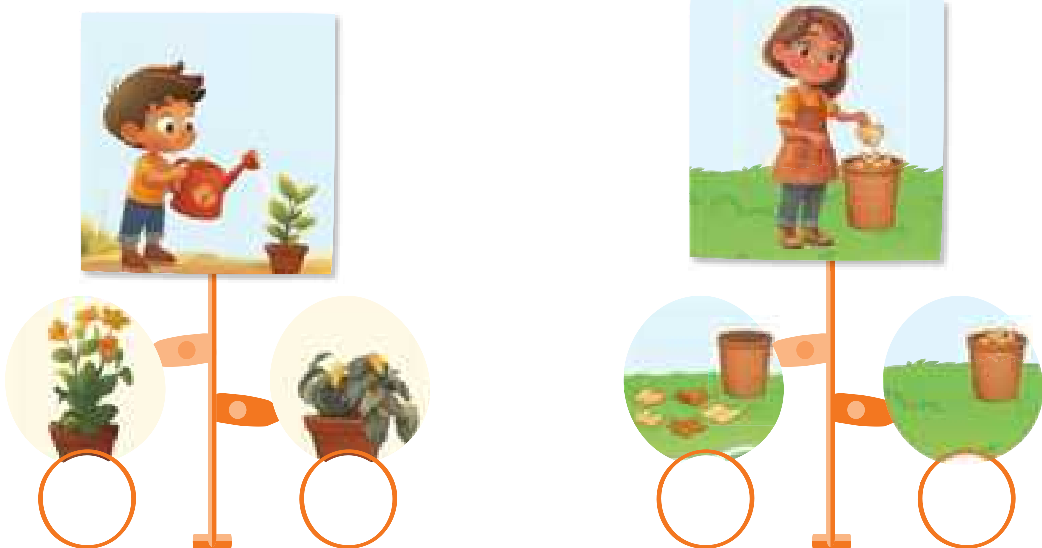
نشاط ٣ أُلَاحِظُ، وَأُلَوِّنُ بِنَفْسِ النَّمَطِ:





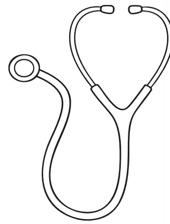
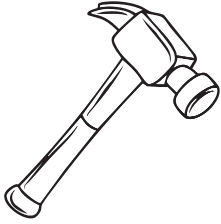


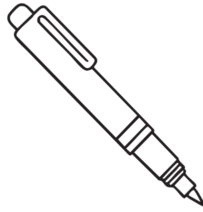
نشاط ٤ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ:




تنمية مهارات الطفل على إدراك النمط، وتحديد النتائج المُتوقَّعة.

نشاط ٥ أُلَوِّنُ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ:

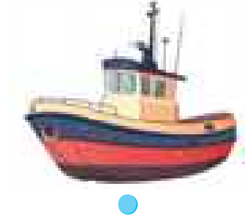





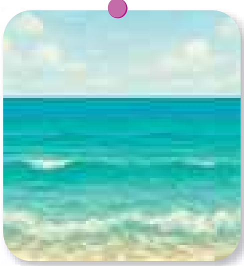



تنمية مهارات الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء.

نشاط ٦ أَصِلُ وَسِيلَةَ الْمُوَاصَلَاتِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

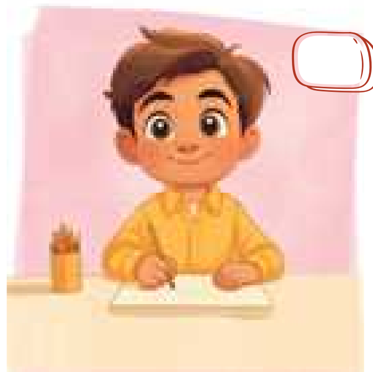





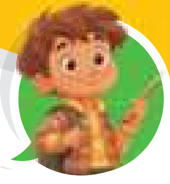



نشاط ٧ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ:



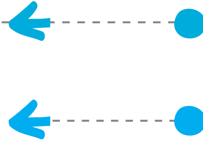
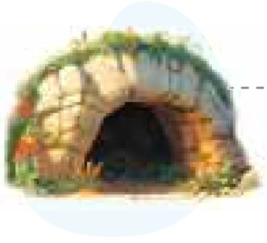


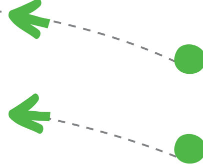

تنمية مهارات الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء وتسلسل الأحداث.



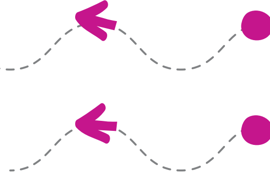
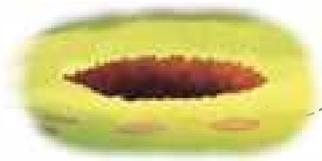
رَابِعًا: الِاسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

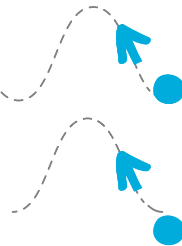
نشاط 1 أَتَتَبَّعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَصِلَ كُلُّ كَائِنٍ لِبَيْتِهِ:



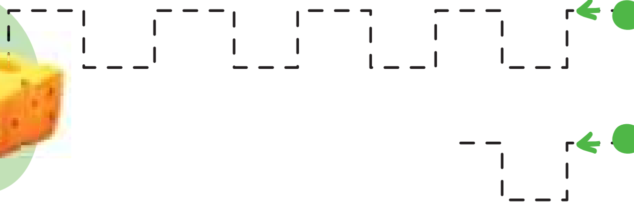
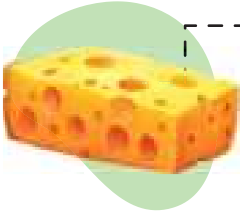


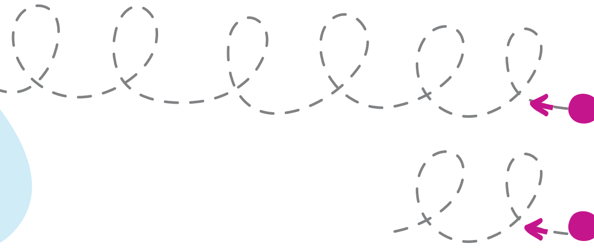
تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

نشاط ٢ أَتَتَبَّعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَحْصُلَ كُلُّ كَائِنٍ عَلَى طَعَامِهِ:

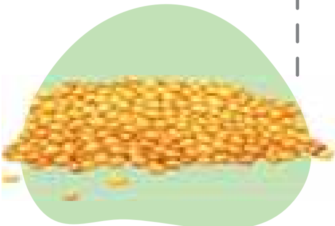






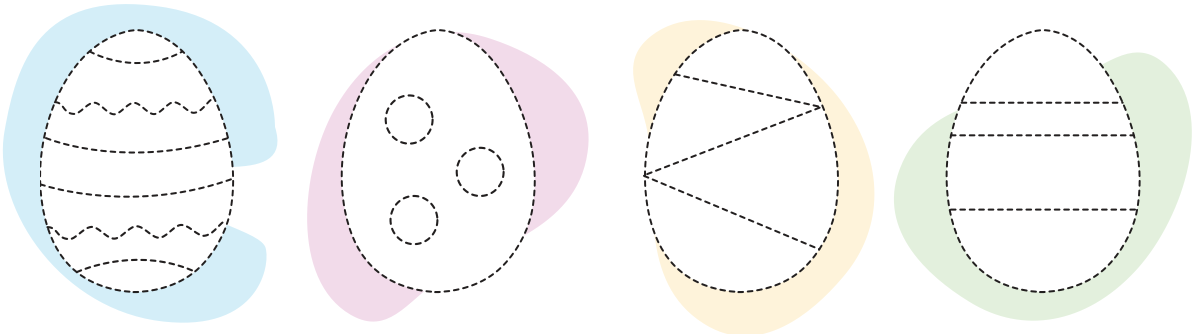




تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالطَّعَامِ الْخَاصِّ بِهِ:

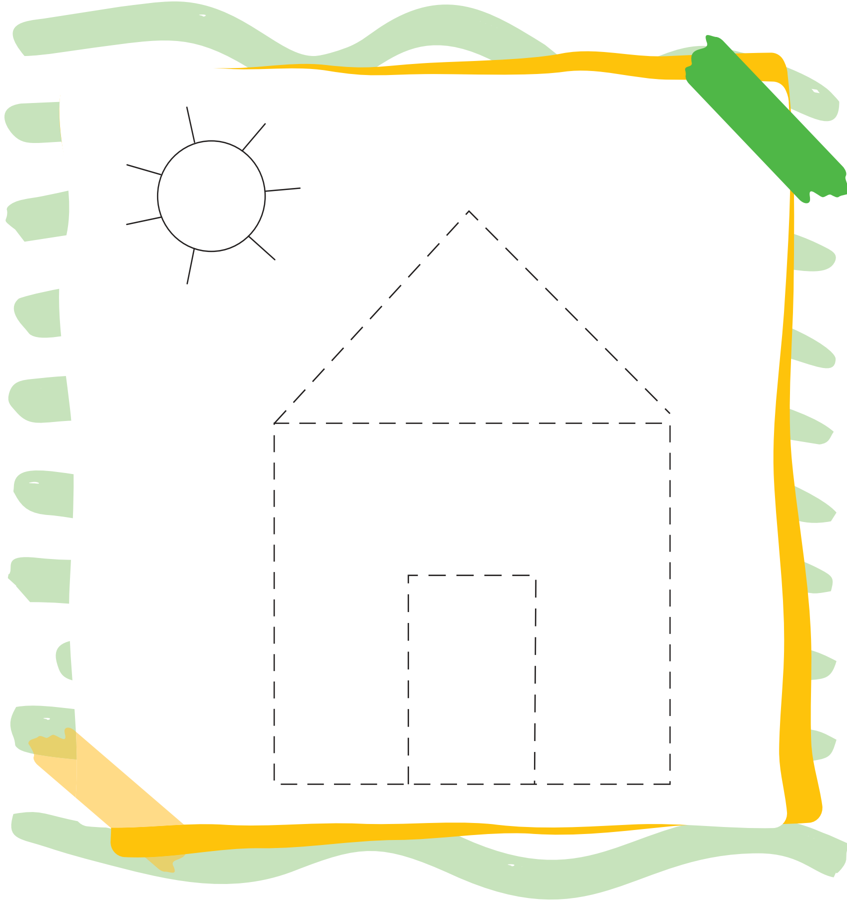


نشاط ٤ أَتَتَبَّعُ الْخُطُوطَ؛ لِأُزَيِّنَ الْبَيْضَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهُ:

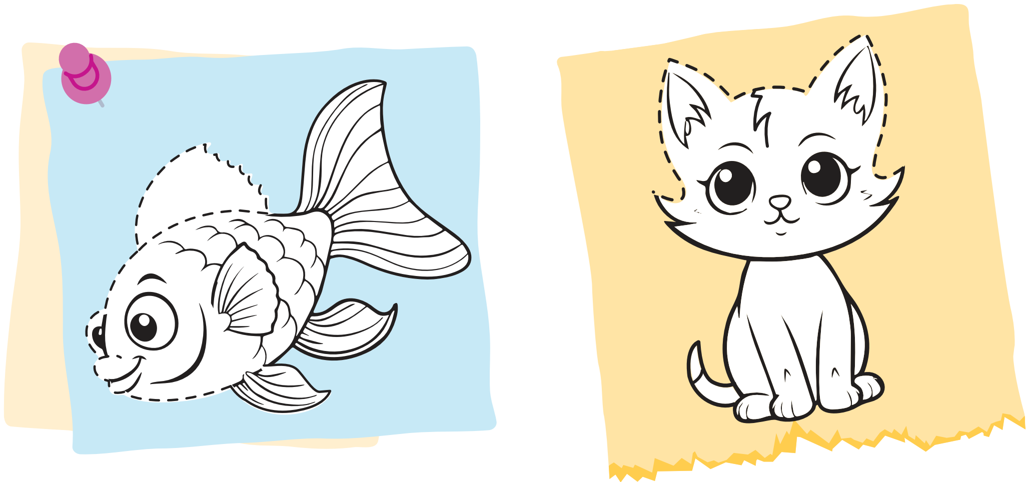



تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

نشاط ٥ أَصِلُ النِّقَاطَ؛ لِأُكَوِّنَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهَا:

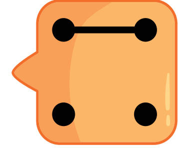


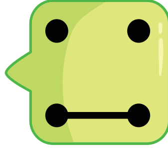
نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ الْخُطُوطَ؛ لِأُكْمِلَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهَا:

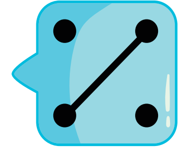


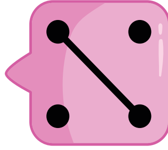

تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

نشاط ٧ أُلَاحِظُ الْخُطُوطَ، وَأَرْسُمُهَا:

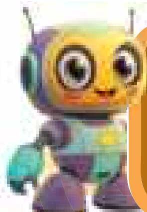
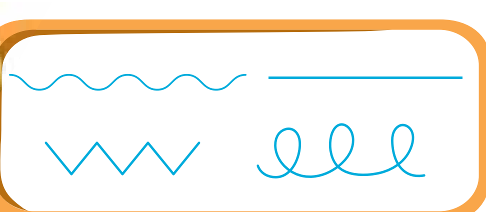




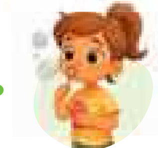





نشاط ٨ أَسْتَخْدِمُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ؛ لِتَصِلَ لِلنِّهَايَةِ:

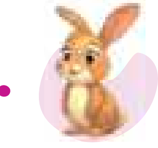







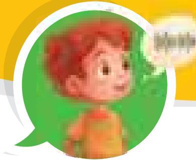









تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

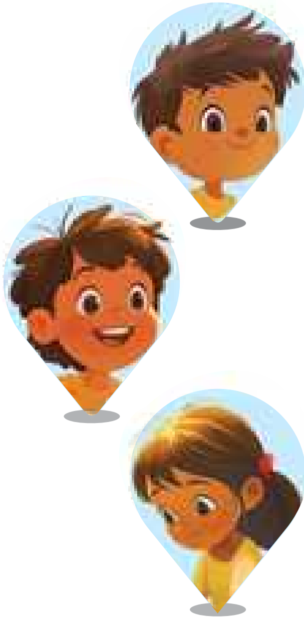


خَامِسًا : مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ أَصْدِقَاءَ الْفَلَّاحِ بِالْمَزْرَعَةِ، وَأَنْطِقُ اسْمَ كُلٍّ مِنْهَا:



نشاط ٢ أَصِفُ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ فِي الصُّورَةِ:





 تنمية مهارات الطفل على التعبير عن نفسه، والتواصل اللفظي.

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

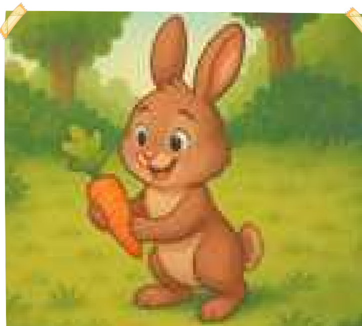






نشاط ٤ أَحْكِي الْقِصَّةَ، وَأَذْكُرُ الشَّخْصِيَّاتِ:









تنمية مهارت الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وحكي قصة بسيطة.

سَادِسًا : التَّمْهِيدُ لِتَعَلُّمِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ

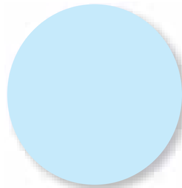
نشاط ١ أَخْتَارُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَّجِهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ:

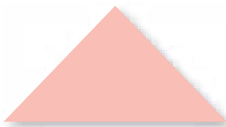
   

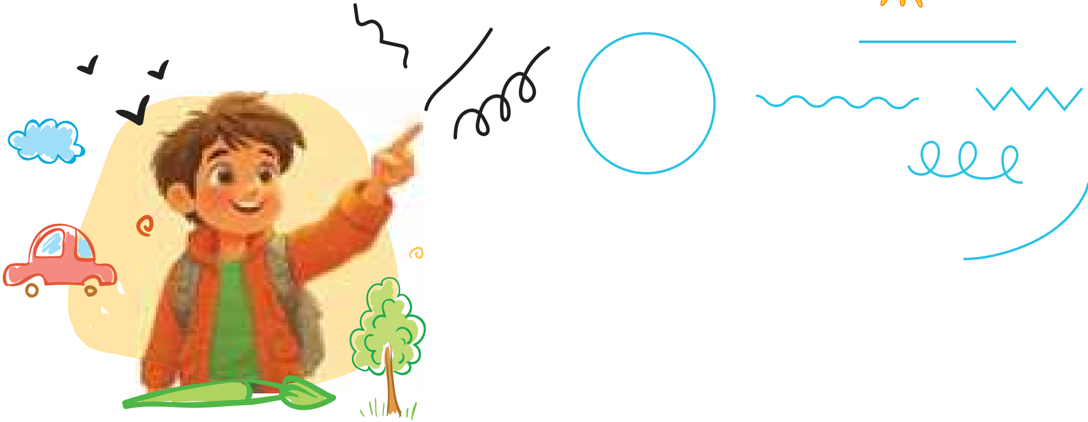
نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ، وَخَطًّا تَحْتَ الْأَشْكَالِ كَالْمِثَالِ:

أَسَـد  فَهْـد

 نَـحْـل 

 تنمية مهارات الطفل لتعلُّم الحروف العربية واتِّجاهاتها وأشكالها.

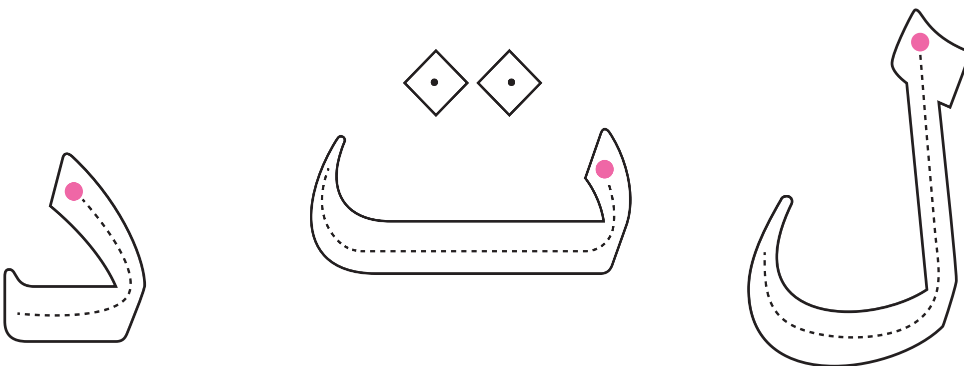
نشاط  أَرْسُمُ فِي الْهَوَاءِ:



نشاط  أُقَلِّدُ الْخُطُوَاتِ؛ لِأُشَكِّلَ بِالصَّلْصَالِ الْحَرْفَ:



نشاط  أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ:



 تنمية مهارات الطفل لتعلُّم الحروف العربية واتِّجاهاتها وأشكالها.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي





أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاسْتِمَاعِ

أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ



نشاط ١ أُلَوِّنُ، مَاذَا فَعَلَ بَاسِمٌ فِي الْقِصَّةِ:







أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

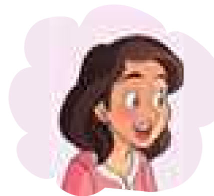


نشاط ٢ أَخْتَارُ فَرْدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ بَاسِمٍ، وَأُمَثِّلُ دَوْرَهُ:







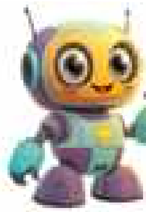




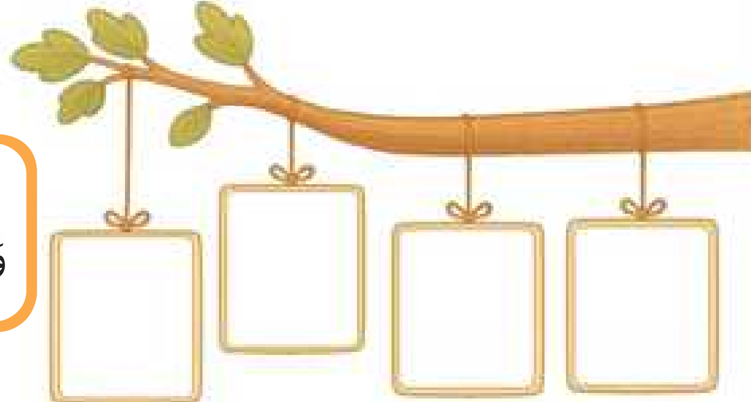
مَعَ أُسْرَتِي



نشاط ٣ أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عَمَلِ شَجَرَةِ عَائِلَتِي:



ارْسُمْ نَفْسَكَ
وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ.





يُظهِر الطفل استجابات مُتنوِّعة تدل على فهمه النص المسموع.

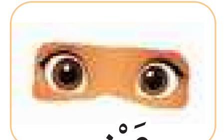
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا أَنَا



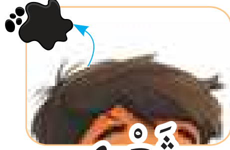
نشاط ١ أَتَعَرَّفُ عَلَى صَدِيقَيَّ (مَرْيَمَ وَيَحْيَى):

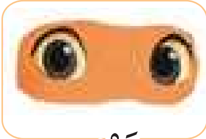

شَعْرِي


عَيْنِي


أُحِبُّ




شَعْرِي


عَيْنِي

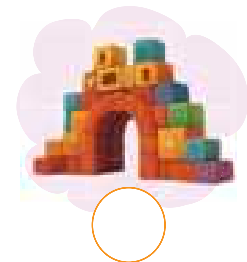

أُحِبُّ

نشاط ٢ أَرْسُمُ صُورَتِي:



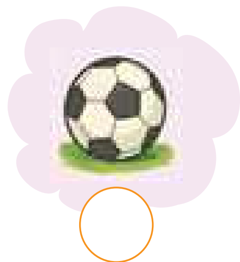


نشاط ٣ أُمَيِّزُ مَا أُحِبُّهُ:









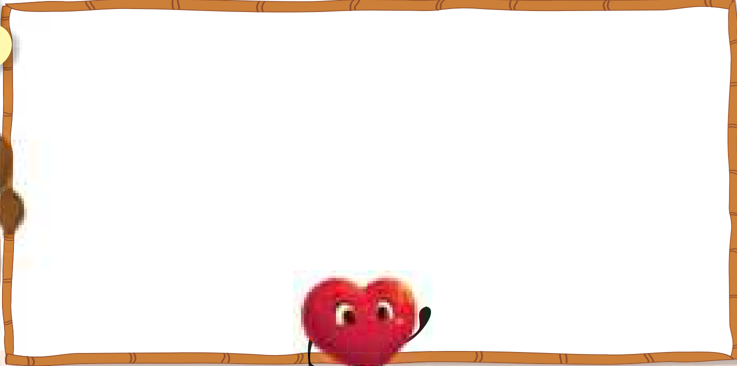

يتعرَّف الطفل نفسه، ويُميِّز ما يُحبُّه.



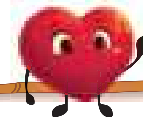
أنا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أَرْسُمُ شَيْئًا أُحِبُّهُ، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:





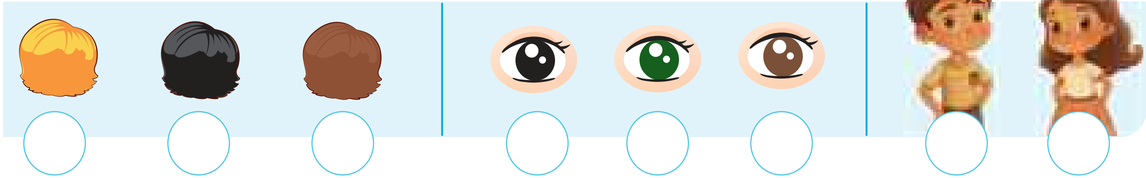




نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:



أَنَا



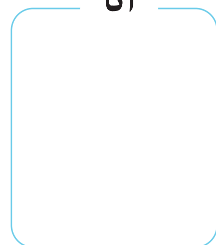


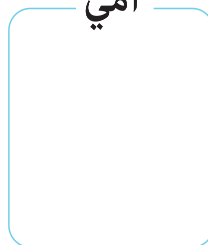


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةِ (هَذَا أَنَا)، وَاكْتِشَافِ اخْتِلَافِ بَصْمَةِ إِصْبَعِ الْيَدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:

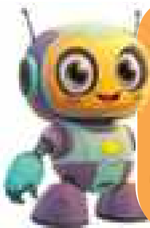






اطْبَعْ بَصْمَةَ الْإِصْبَعِ بِالْأَلْوَانِ.







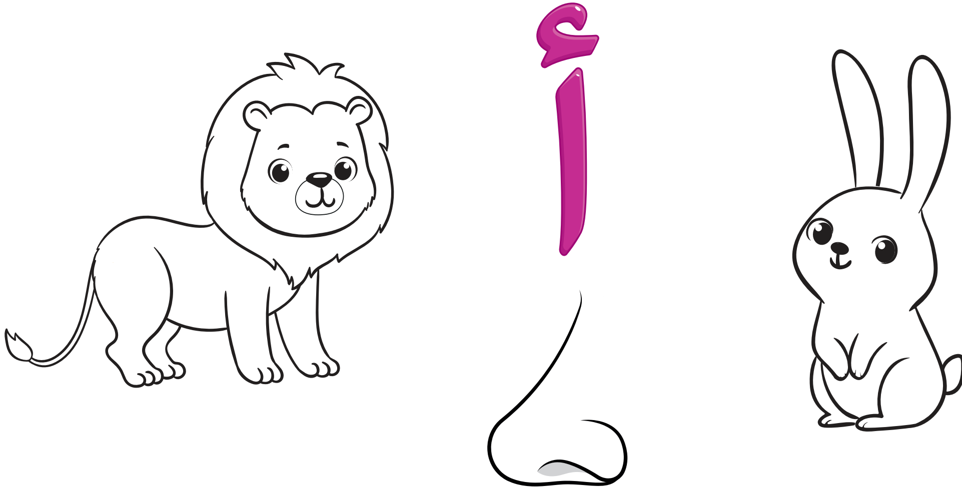
يُعمِّق الطفل معرفته بنفسه، ويُطبِّق ما تعلمه.

حَرْفُ الْأَلِفِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْأَلِفِ، وَأُلَوِّنُ:

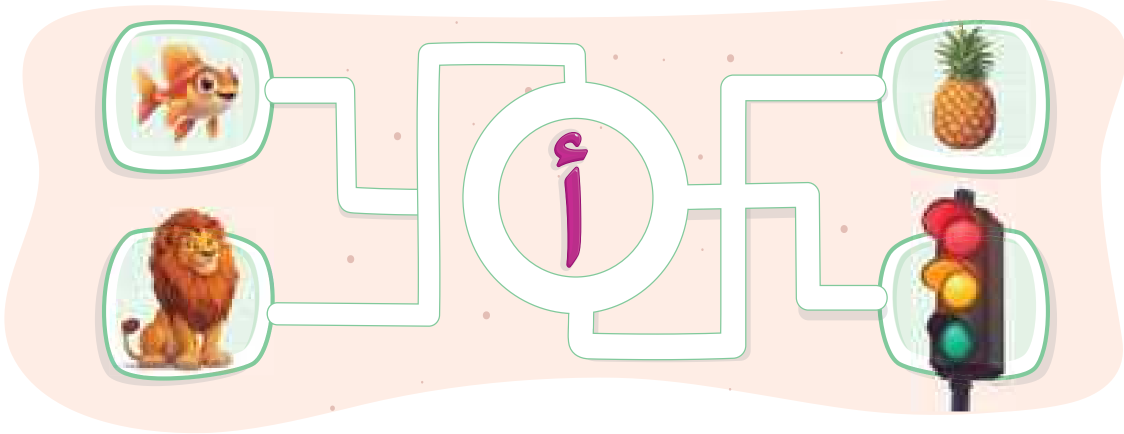


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (أ)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:

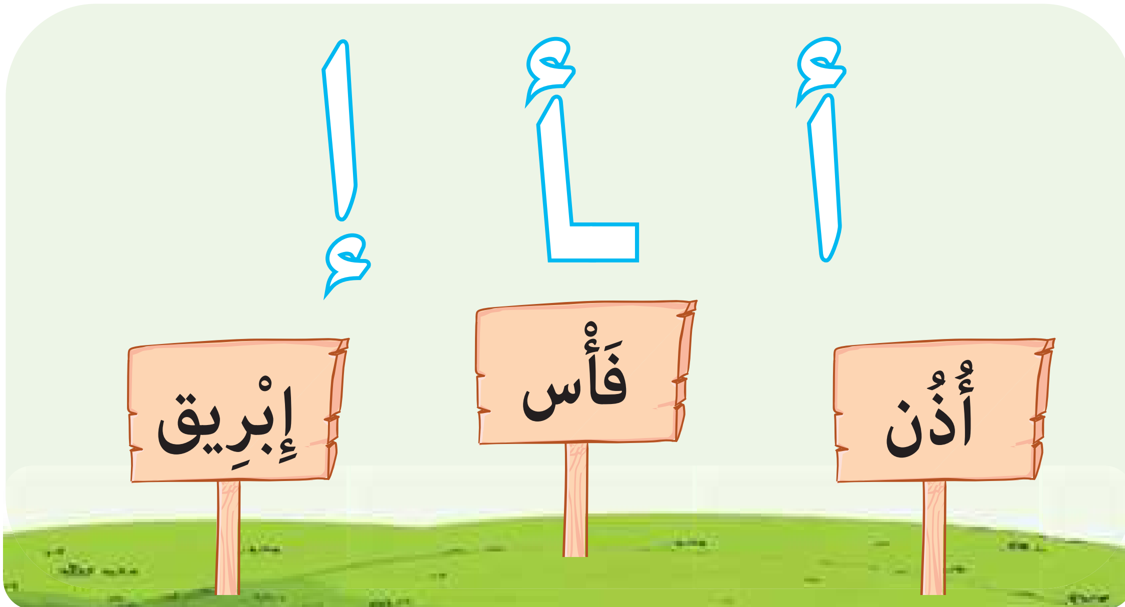


يتعرَّف الطفل شكل حرف (أ).
يُميز الطفل شكل وصوت حرف (أ) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (أ):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (أ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

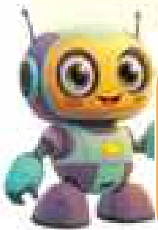


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



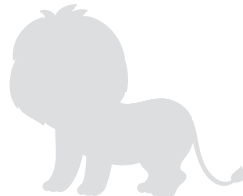


نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):



خَمِّنْ مَعَ أَصْحَابِكَ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ.

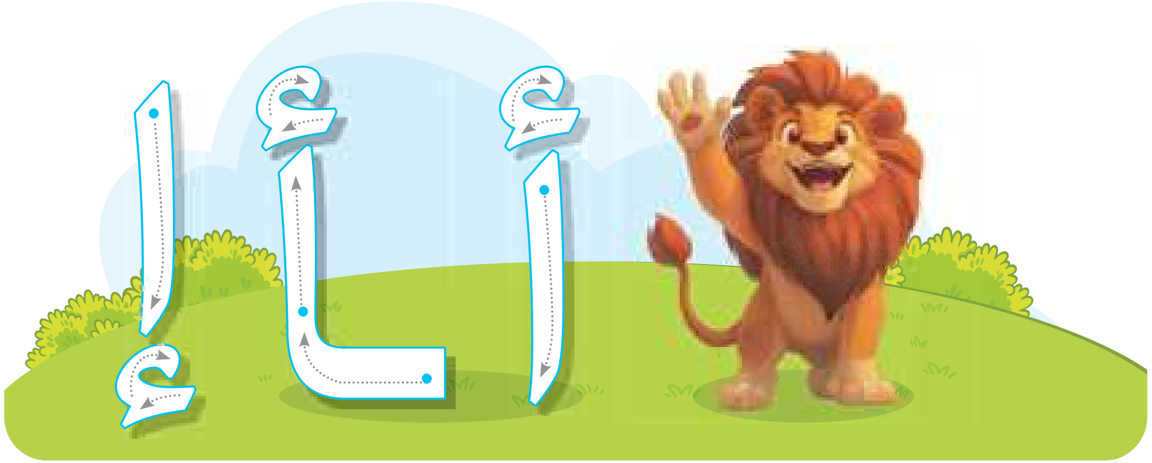






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (أ).
يُميِّز الطفل شكل حرف (أ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْأَلِفِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (أ) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



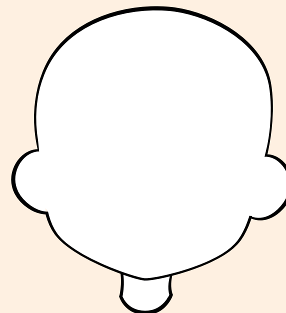




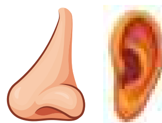
أَنَا وَأُسْرَتِي

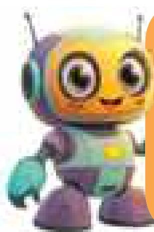
نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ وَجْهِهِ وَنُطْقِ أَجْزَاءِ الْوَجْهِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (أ):





ارْسُمْ:





يكتب الطفل حرف (أ) بطريقة صحيحة.

يرسم الطفل صورةَ كلمةٍ تعلَّمها بها حرف (أ).





الدَّرْسُ الثَّانِي

أُمِّي وَأَبِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أُمِّي وَأَبِي:

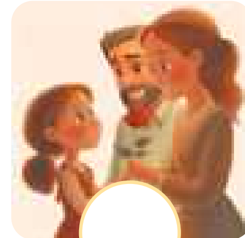


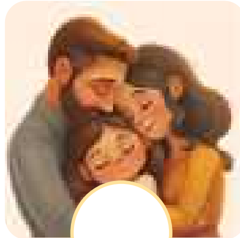
نشاط ٢ أُلَوِّنُ النَّشَاطَ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي:





نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أُعَبِّرَ بِهَا عَنْ حُبِّي لِأَبِي وَأُمِّي:









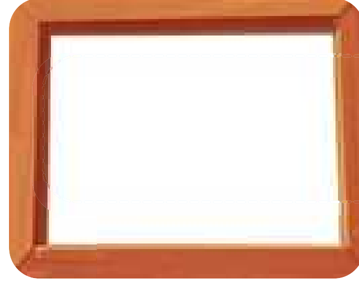
يتعرَّف الطفل أمه وأباه، ويُعبِّر عن حبِّه لهما.

أنا وَأَصْحَابِي

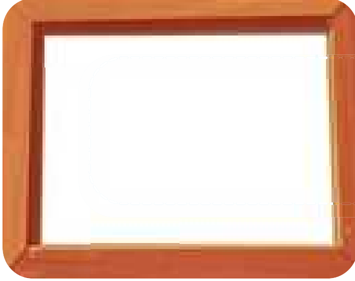


نشاط  أَرْسُمُ وَأُعَرِّفُ أَبِي وَأُمِّي لِأَصْحَابِي:

أَبِي

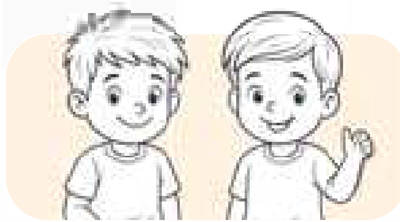


أُمِّي



نشاط  أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُلَوِّنُ الْأَبَ وَالْأُمَّ:







أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي  سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي لَصْقِ صُوَرِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:



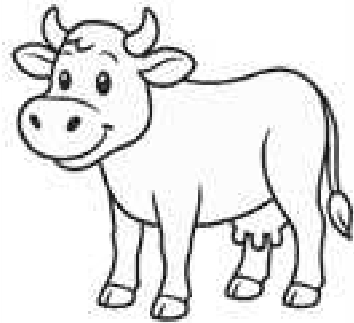
 يُعمِّق الطفل معرفتَه بأُمِّه وأبيه، ويُطبِّق ما تعلمه.

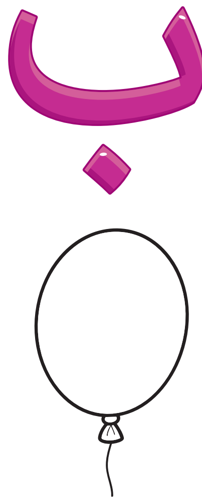
حَرْفُ الْبَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْبَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ب)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



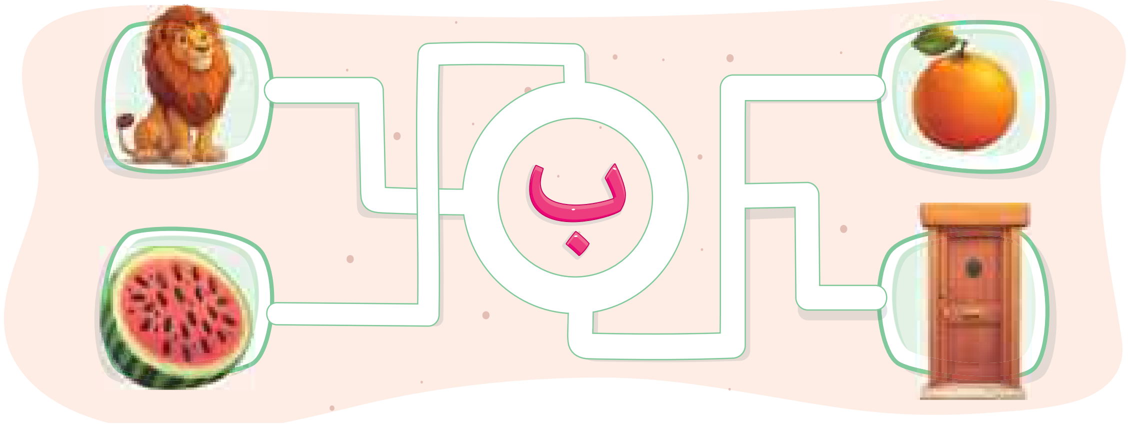




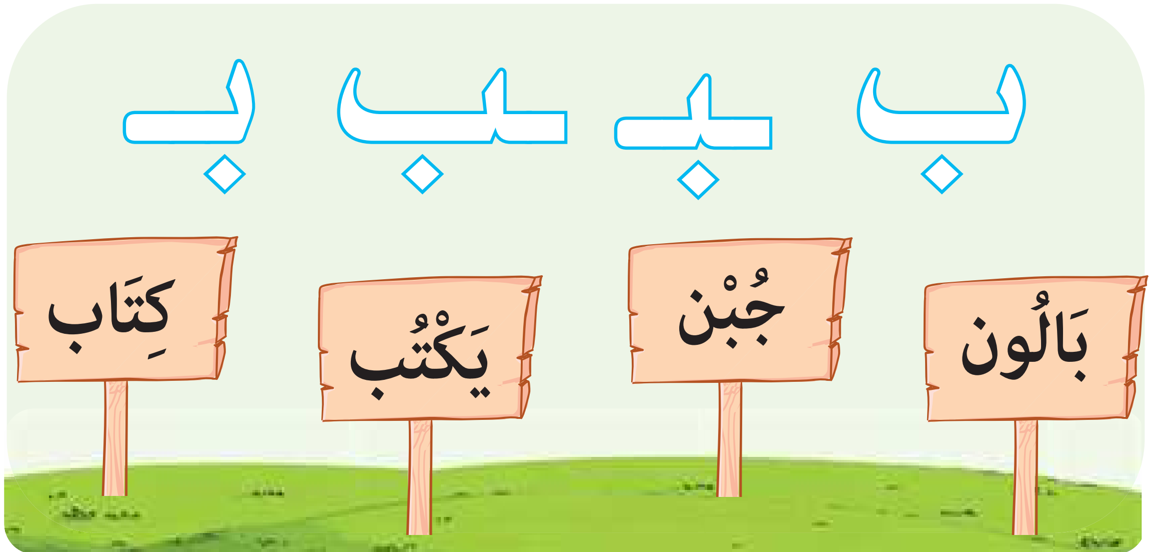


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ب).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ب) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ب):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ب)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

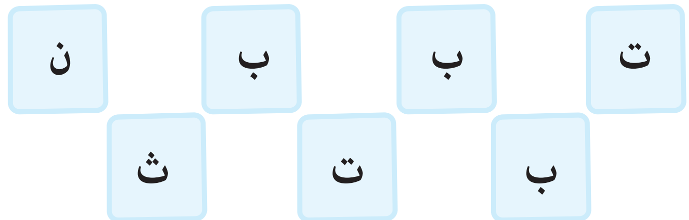


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

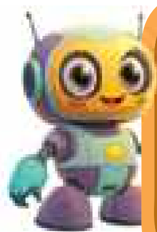


نشاط ٥ لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ):





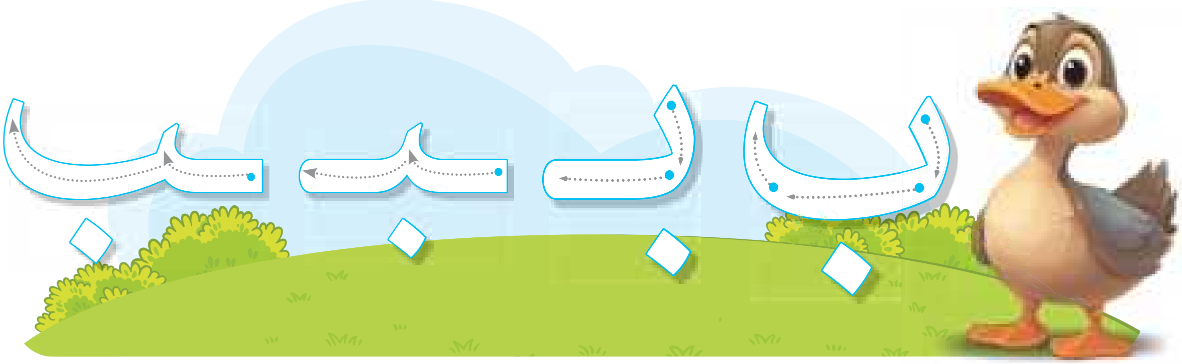
ابْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ب)، وَاذْكُرْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب).





ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ب).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ب) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْبَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ
نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ب) بِنَجَاحٍ:

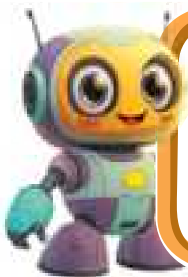




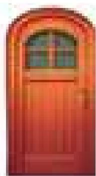
أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ب ....

أَنَا وَأُسْرَتِي
نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ أَشْيَاءَ فِي الْبَيْتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب):



مِثْل:





يكتب الطفل حرف (ب) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمةٍ تعلّمها بها حرف (ب).




الدَّرْسُ الثَّالِثُ

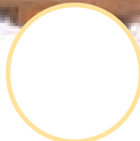
إِخْوَتِي وَأَلْعَابِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَخِي وَأُخْتِي:



نشاط ٢ أَرْسُمُ 🙂 عِنْدَ الْأَوْقَاتِ السَّعِيدَةِ الَّتِي أَقْضِيهَا مَعَ إِخْوَتِي:



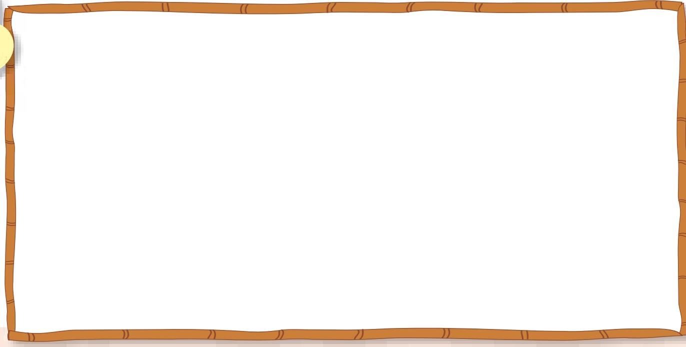





 يتعرَّف الطفل إخوته، وألعابه.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ أَرْسُمُ أَلْعَابِي، وَأَعْرِضُ الرَّسْمَ عَلَى أَصْحَابِي:





نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَخْتَارُ أَخِي وَأُخْتِي وَهُمَا يَلْعَبَانِ:







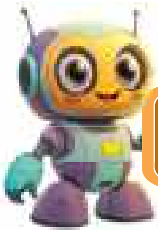
أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ بِطَاقَةٍ؛ لِيُهْدِيَهَا لِإِخْوَتِهِ:









عَبِّرْ عَنْ حُبِّكَ إِخْوَتَكَ.



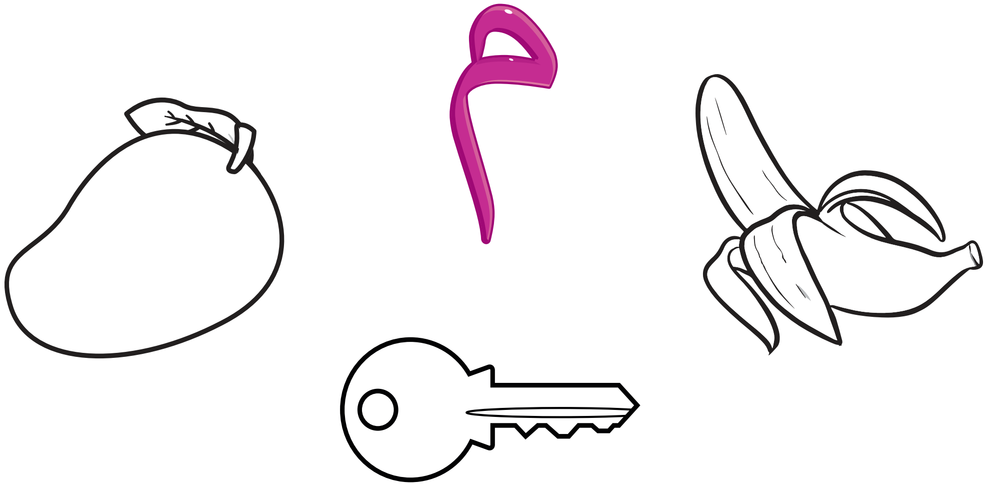
يُعمِّق الطفل معرفتَه بإخوته وألعابه، ويُطبِّق ما تعلمه.

حَرْفُ الْمِيمِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (م)، وَأُلَوِّنُ:

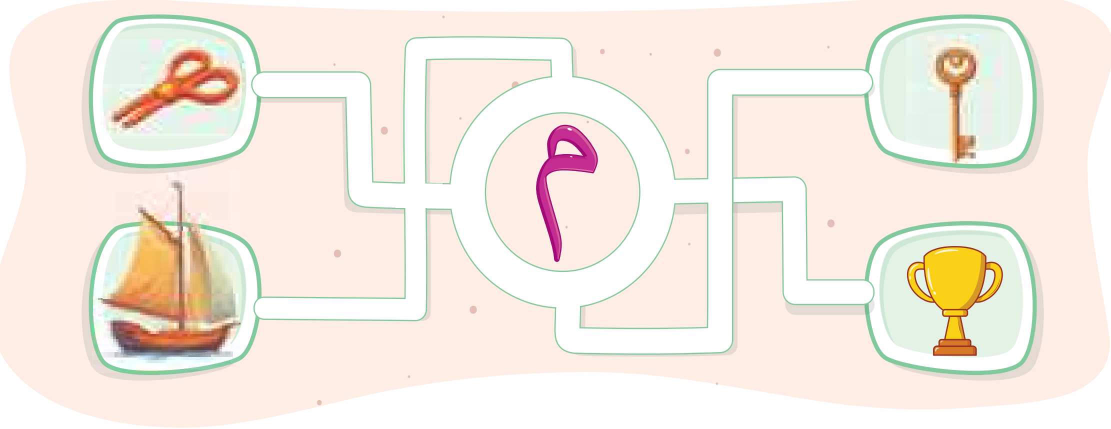


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (م)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:

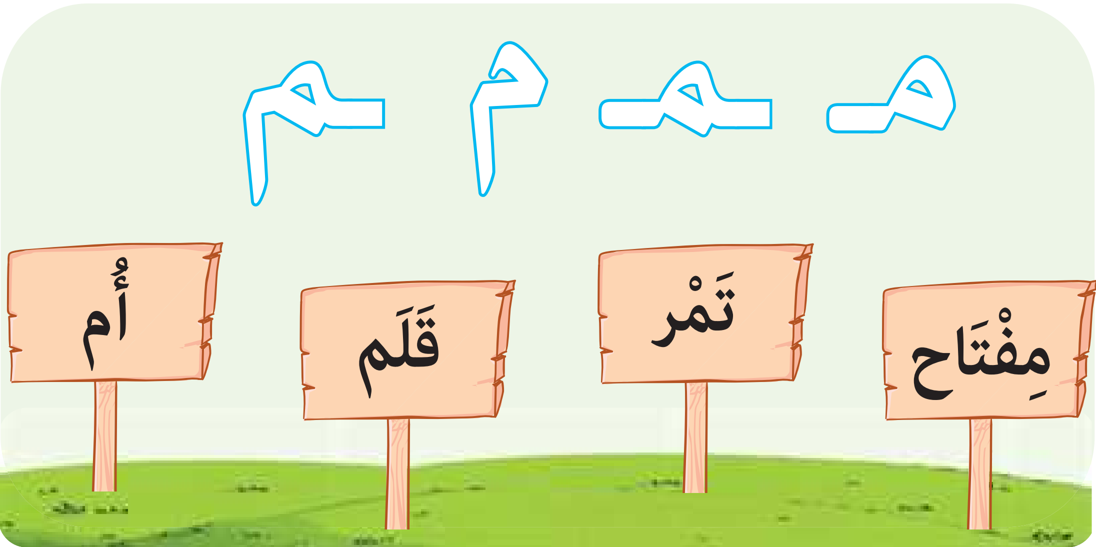



يتعرَّف الطفل شكل حرف (م).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (م) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (م):



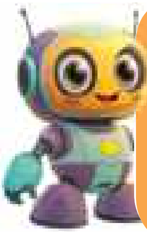
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (م)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



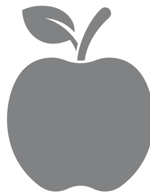
أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

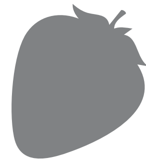



نشاط ٥ خَمِّنْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



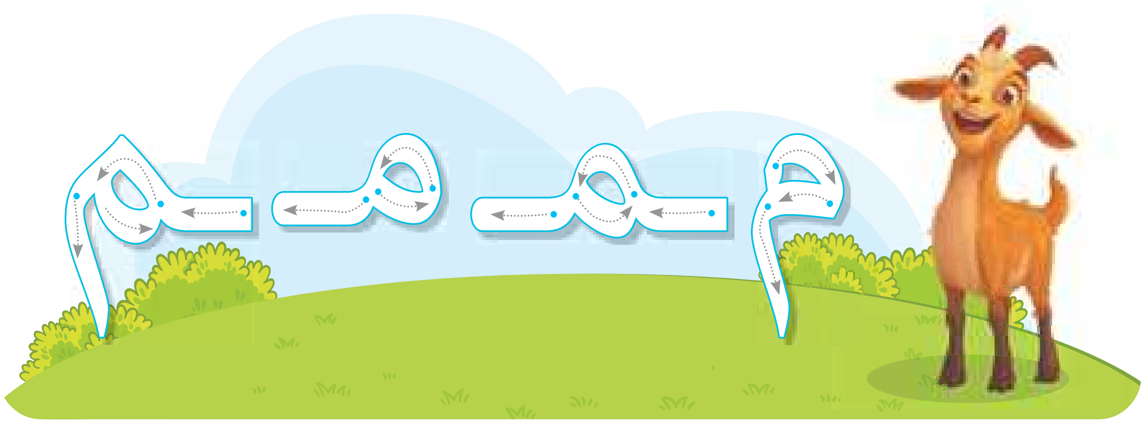
أَنَا فَاكِهَةٌ صَفْرَاءُ لَذِيذَةٌ، اسْمِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (م).






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (م) .
يُميِّز الطفل شكل حرف (م) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمِيمِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (م) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





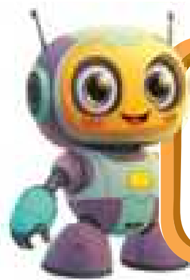
أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي

٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ لُعْبَةٍ عَلَيْهَا حَرْفُ (م):





اكْتُبْ:

م ـمـ

ـم مـ



يكتب الطفل حرف (م) بطريقة صحيحة.




الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بَيْتِي الْجَمِيلُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الْبَيْتِ الرَّئِيسَةَ:

غُرْفَةُ النَّوْمِ



الْمَطْبَخُ

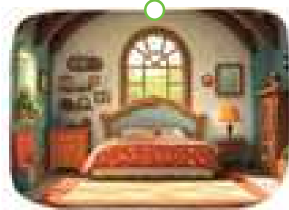
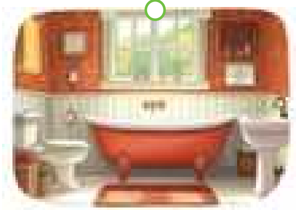


الْحَمَّامُ



نشاط ٢ أَصِلُ الْأَفْعَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا فِي بَيْتِي بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٣ أَرْسُمُ 🙂 عِنْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَقُومَ بِهَا فِي بَيْتِي:



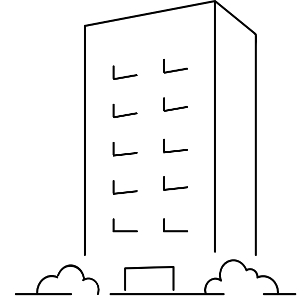



يتعرَّف الطفل أجزاء بيته، والأفعال التي يقوم بها في كل جزء.

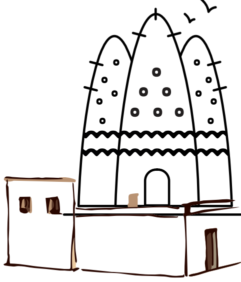
أنا وأصحابي



نشاط ٤ أُلَوِّنُ، وَأُعَرِّفُ أَصْحَابِي بِشَكْلِ بَيْتِي:







نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ عَنْ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:



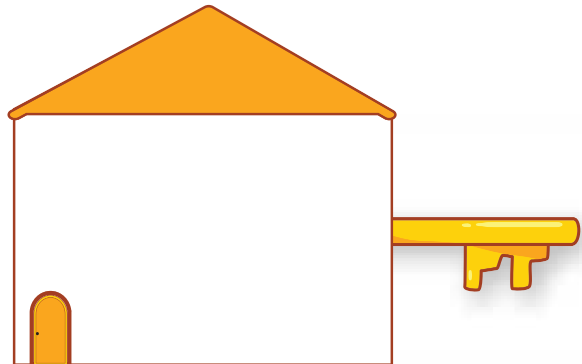


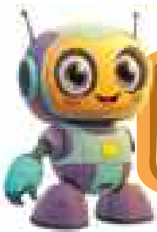


أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمُفَضَّلَةِ فِي بَيْتِهِ:





ارْسُمْ مِفْتَاحَ بَيْتِكَ.



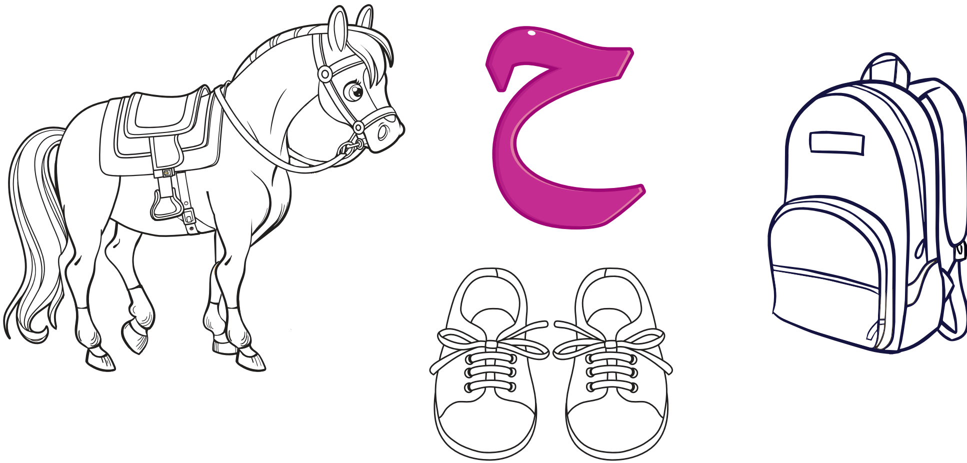
يُعمِّق الطفل معرفته ببيته، ويُطبِّق ما تعلمه.

حَرْفُ الْحَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ح)، وَأُلَوِّنُ:

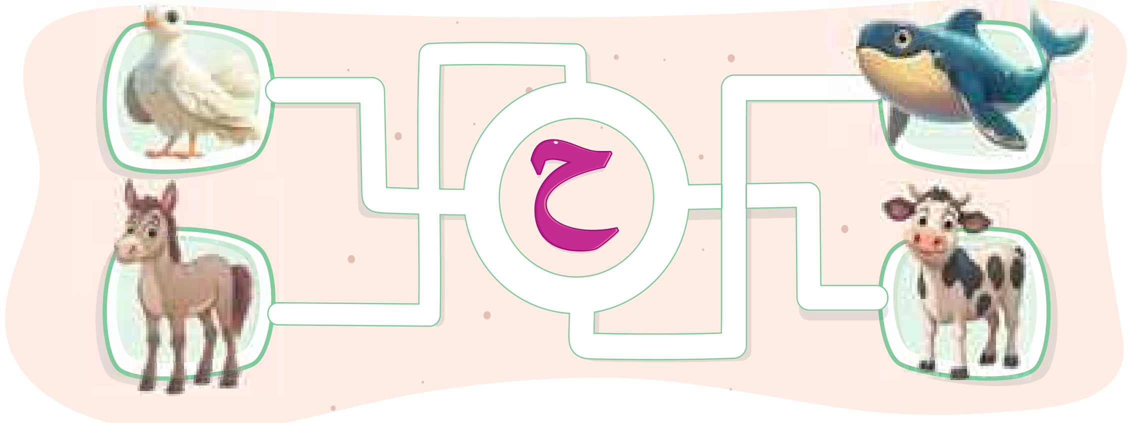


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ح)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:

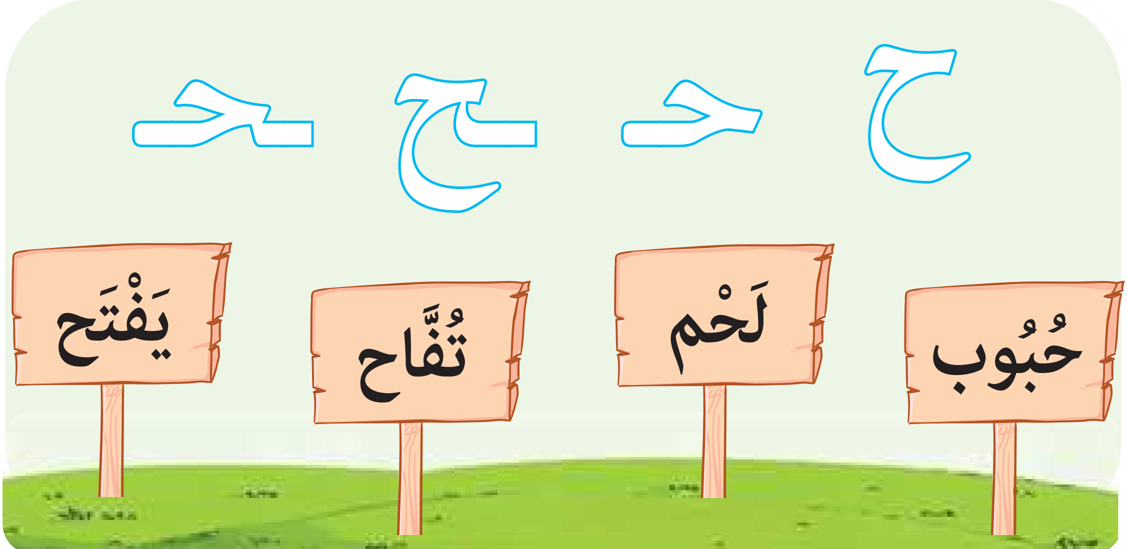


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ح).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ح) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ح):



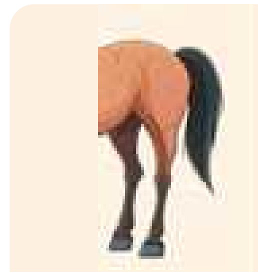
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ح)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

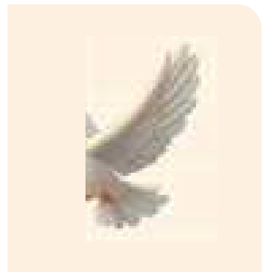


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ التَّخْمِين:

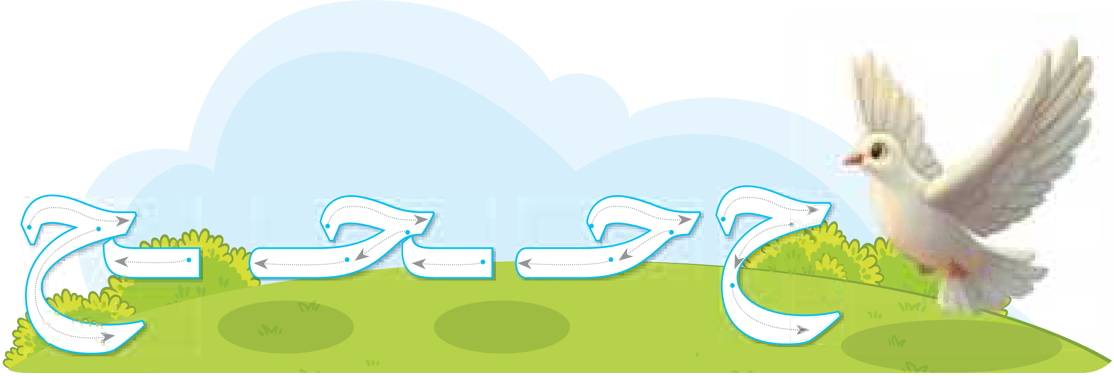






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ح).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ح) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ح) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





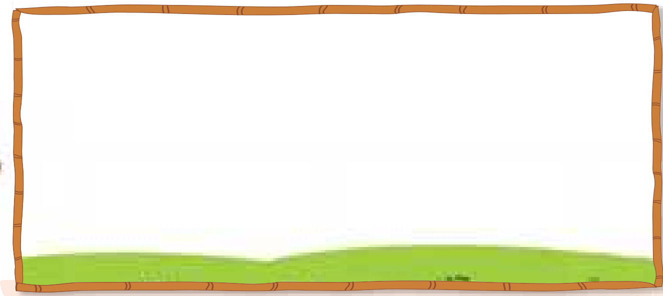
أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح):









يكتب الطفل حرف (ح) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمةٍ تعلّمها تبدأ بحرف (ح).



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

جَدِّي وَجَدَّتِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



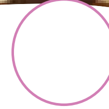
نشاط ٢ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ جَدِّي وَجَدَّتِي:

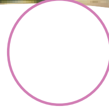


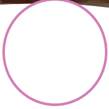
 يتعرَّف الطفل جَدَّه وجَدَّته.



نشاط ٣ أُحَدِّدُ أَنْشِطَتِي الْمُفَضَّلَةَ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:







نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُحَدِّدُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ:







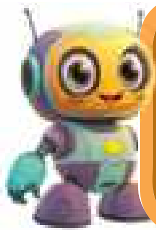




نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ هَدِيَّةٍ؛ لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ أَوْ جَدَّتِهِ:







اخْتَرْ هَدِيَّةً مِنَ الْهَدَايَا وَصَمِّمْهَا مَعَ طِفْلِكَ.

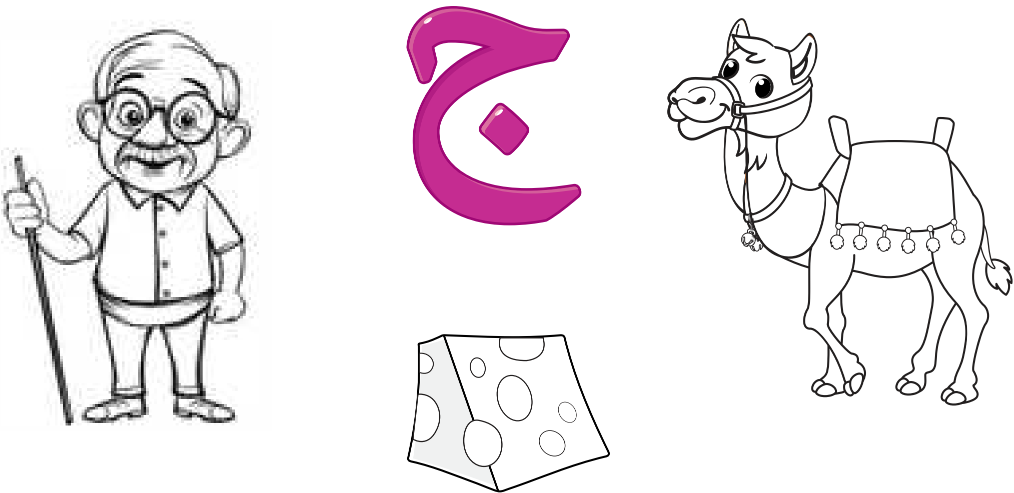

يُعمِّق الطفل معرفته بجَدِّه وجَدَّته، ويُطبِّق ما تعلمه.

حَرْفُ الْجِيمِ

نشاط  أُلَاحِظُ حَرْفَ (ج)، وَأُلَوِّنُ:

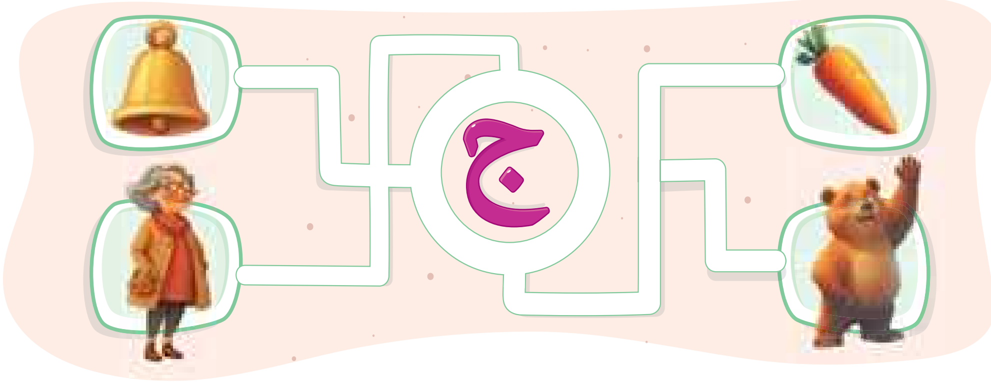


نشاط  هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ج)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:

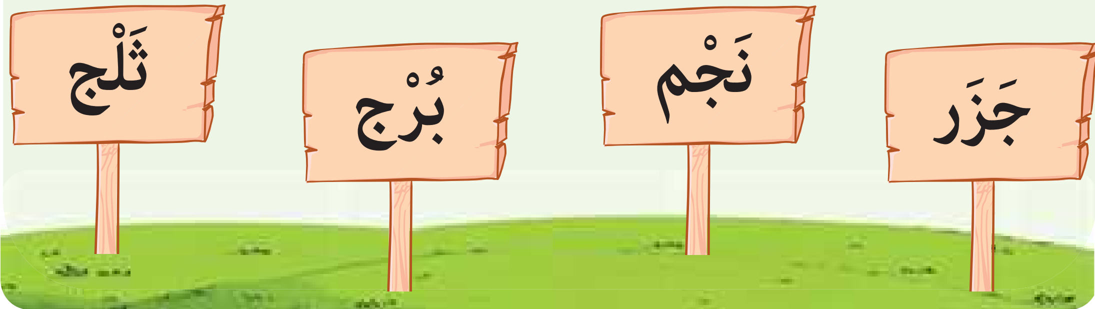



يتعرف الطفل شكل حرف (ج).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ج) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج):

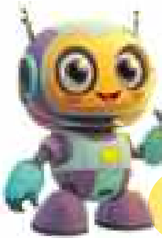


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ج)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

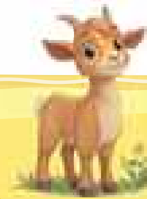


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ الْكَلِمَاتِ:



اذْكُرْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ج).


ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ج).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ج) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْجِيمِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ج) بِنَجَاحٍ:



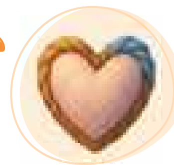
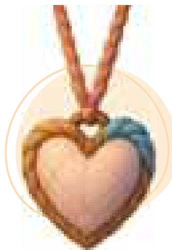
أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مِيدَالِيَةٍ مِنَ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ؛ لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ:









يكتب الطفل حرف (ج) بطريقة صحيحة.
يُلوِّن الطفل صورة كلمةٍ تَعلَّمها بها حرف (ج).



أُغْنِيَةُ أُسْرَتِي





أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي،

أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي

فِي بَيْتِنَا نَعِيشُ دَوْمًا

بِالْحُبِّ تَكْبُرُ فَرْحَتِي





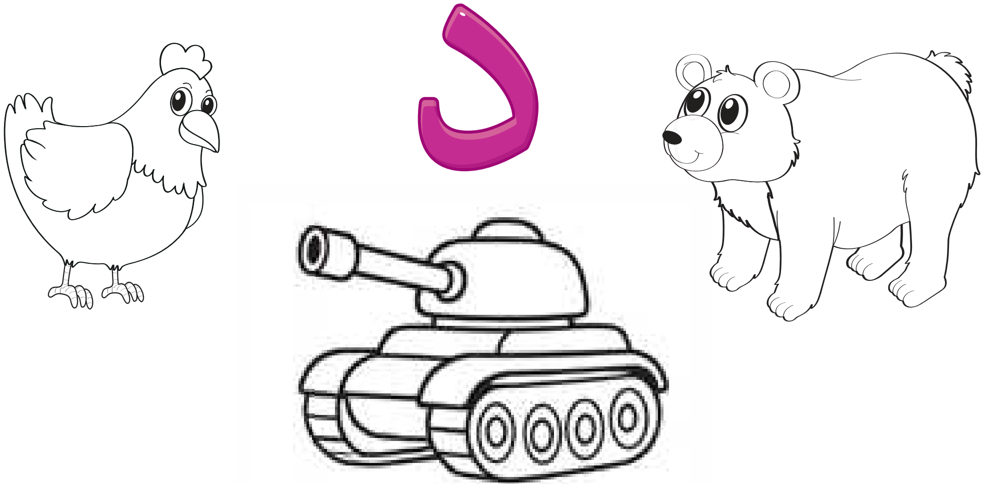
يُردِّد الطفل أغنية (أسرتي).

حَرْفُ الدَّالِ

نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ (د)، وَأُلَوِّنُ:



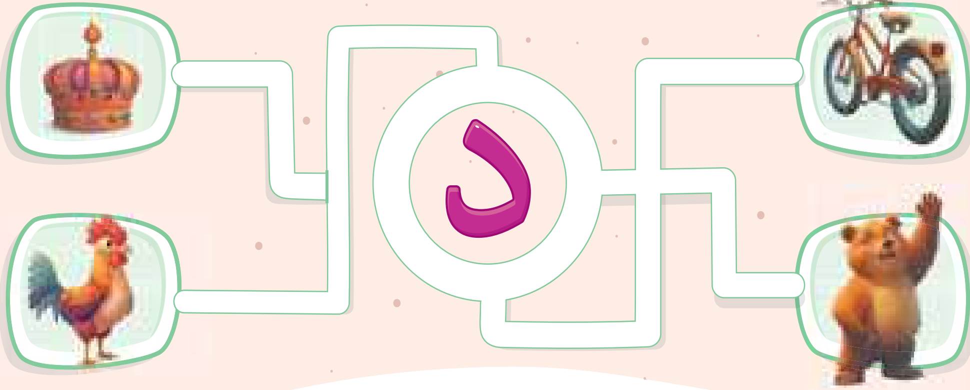
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (د)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



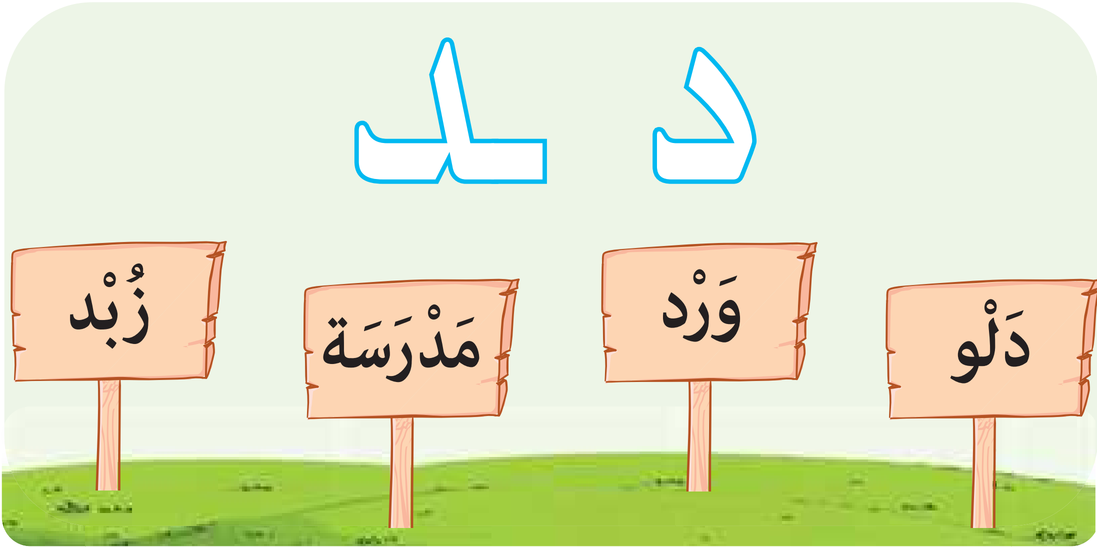


يتعرَّف الطفل شكل حرف (د).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (د) في الكلمات.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (د):

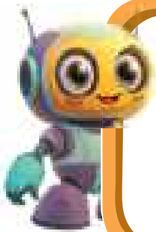


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (د)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ سِبَاقُ الْكَلِمَاتِ:

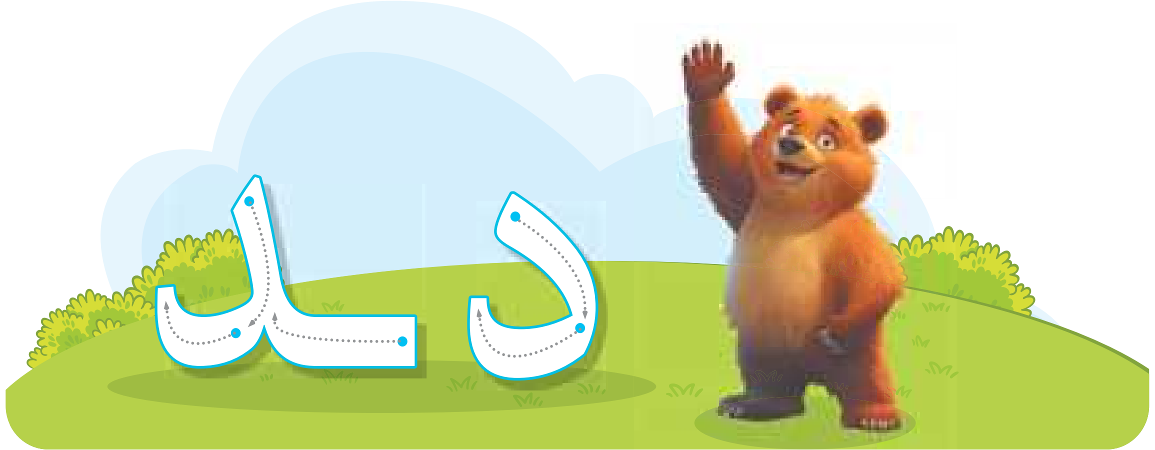


شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي ذِكْرِ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (د).



ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (د).
يُميِّز الطفل شكل حرف (د) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الدَّالِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (د) بِنَجَاحٍ:





أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

د

أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ الدَّالِ بِالْعَجِينِ أَوِ الصَّلْصَالِ:



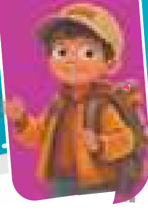






يكتب الطفل حرف (د) بطريقة صحيحة.

يُنمِّي الطفل مهاراته الحِسِّيةَ بتشكيل حرف الدال.



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أُعَرِّفُ نَفْسِي لِلْآخَرِينَ:





شَجِّعِ الطِّفْلَ؛ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:

اسْمَهُ بِالْكَامِلِ – عُمْرَهُ – أَسْمَاءَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ – الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي وَأَلْعَابِي:





يتحدَّث الطفل عن نفسه وأسرته بكلمات وجُمَل صحيحة.

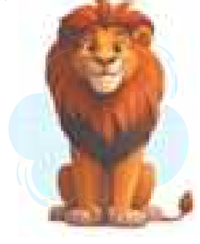
أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط  أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

أ ب م ح ج د

نشاط  أَنْطِقُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:







(أ - ب) (ب - ت) (ج - د) (ج - م) (ب - ح)

نشاط  أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:

ح	مـ	ـبـ	ـأ
تمساح	موز	لعبة	كأس

نشاط  أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، ثُمَّ أُمَثِّلُ دَوْرَ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:






....

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الطَّبِيعَةُ مِنْ حَوْلِي





أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاِسْتِمَاعِ

رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ

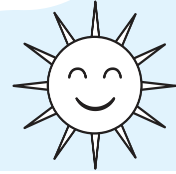


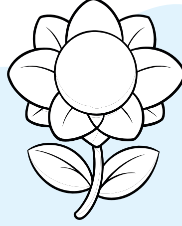
(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةٍ



نشاط ١ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي شَاهَدَهَا أَرْنُوبُ فِي الطَّبِيعَةِ:



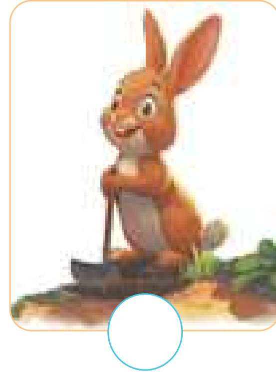


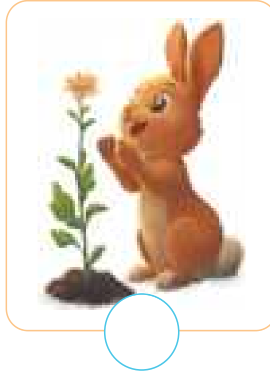


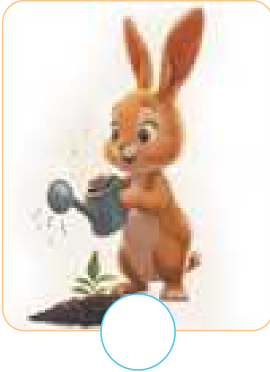
أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٢ أُرَتِّبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْخُطُواتِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَرْنُوبُ لِزِرَاعَةِ الزَّهْرَةِ:



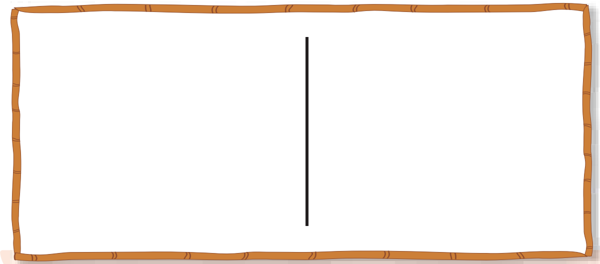




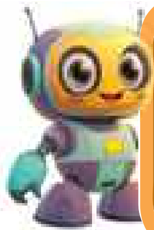
مَعَ أُسْرَتِي



نشاط ٣ أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ الطَّبِيعَةِ (شَمْس - قَمَر - أَزْهَار):



قَسِّمِ اللَّوْحَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَارْسُمْ بِكُلِّ جُزْءٍ الْمَظَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِهِ.





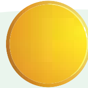
يُظهر التلميذ استجابات مُتنوِّعة تدلُّ على فَهمه النصِّ المسموع.

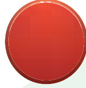


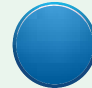

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الزُّهُورُ وَالْأَلْوانُ

نشاط  أَتَعَرَّفُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ وَأَلْوَانَهَا:


أَصْفَر


أَحْمَر


أَزْرَق





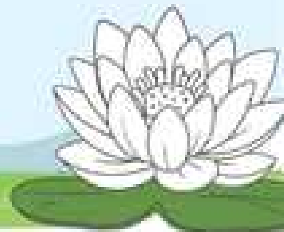
الزُّهُـــور

نشاط  أُلَوِّنُ الزُّهُورَ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ:









 يتعرَّف الطفل الزهور الجميلة وألوانها.



أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ نَتَحَدَّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الزُّهُورِ فِي حَيَاتِنَا:







نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَرْسُمُ ◯ حَوْلَ الزَّهْرَةِ:









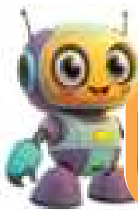
أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ زَهْرِيَّةٍ؛ لِيَضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُمَيَّزٍ بِالْمَنْزِلِ:







اسْتَخْدِمْ خَامَاتِ الْبِيئَةِ فِي صُنْعِ زَهْرِيَّةٍ.



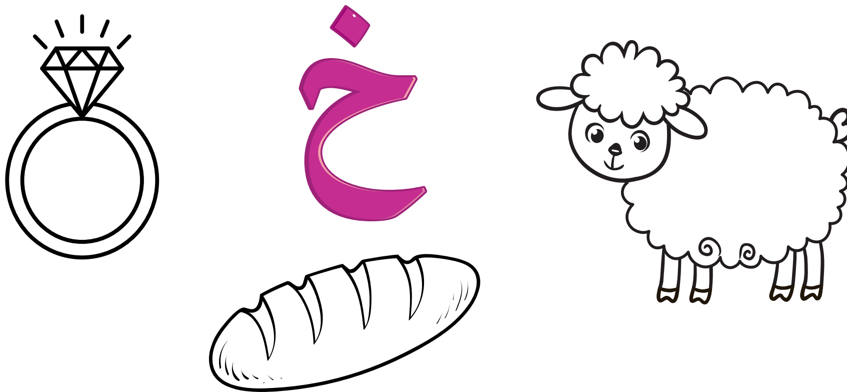
يُعمِّق الطفل معرفته بالزهور وأهميتها.

حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْخَاءِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:

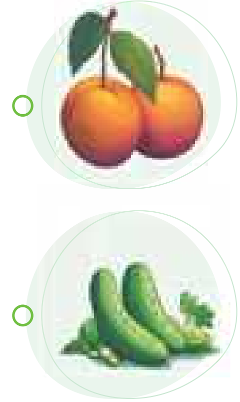


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (خ)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:

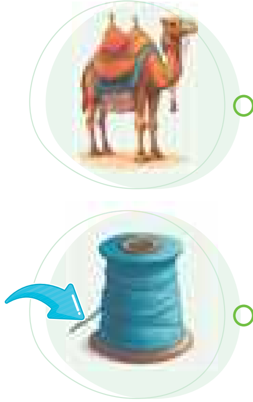


يتعرَّف الطفل شكل حرف (خ).
يُميِّز الطفل صوت حرف (خ) في كلمات مُتنوِّعة.

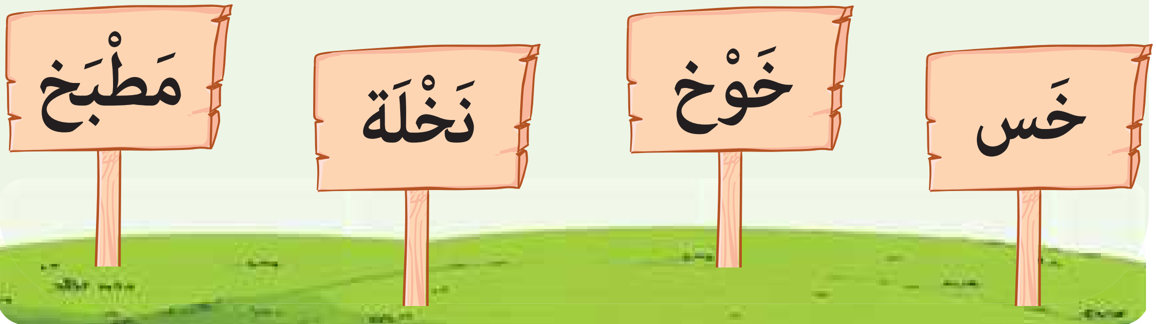
نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (خ) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



خ



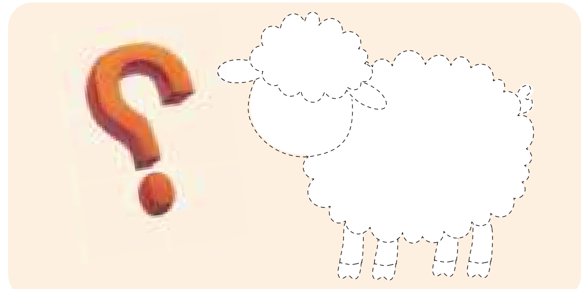
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

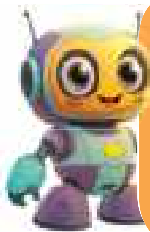


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٥ لُعْبَةُ (لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟):



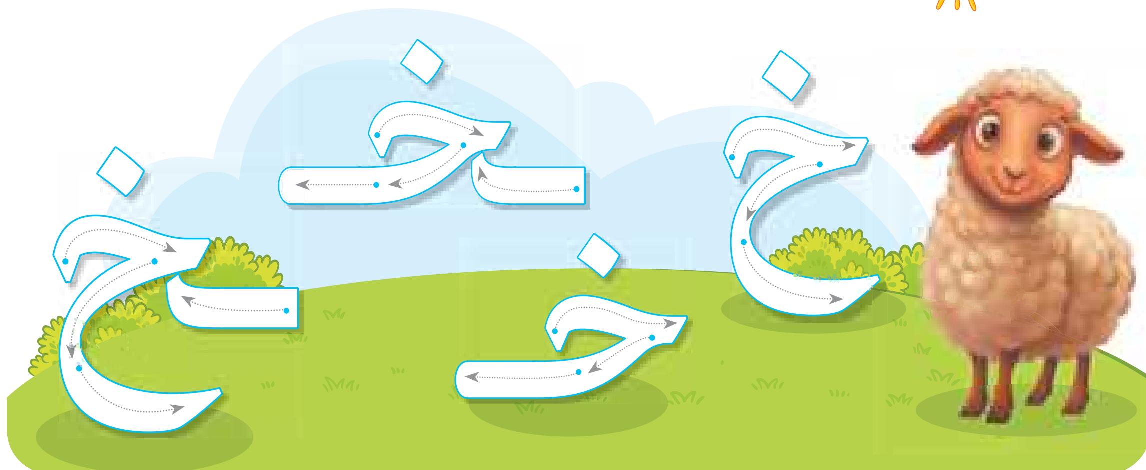


تَتَبَّعِ النِّقَاطَ، وَشَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ اسْمِ الْحَيَوَانِ.



يَنطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (خ).
يُميِّز الطفل شكل حرف (خ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْخَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (خ) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

....

....





أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي ٨

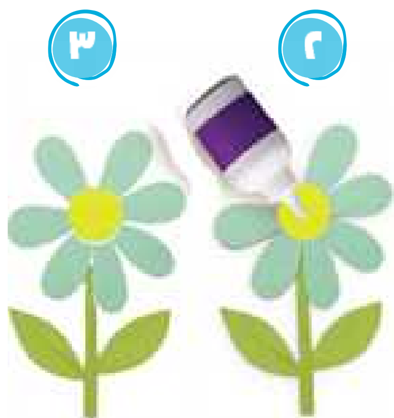
سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ بَعْضِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ الْخَاءِ:



١



٢ ٣



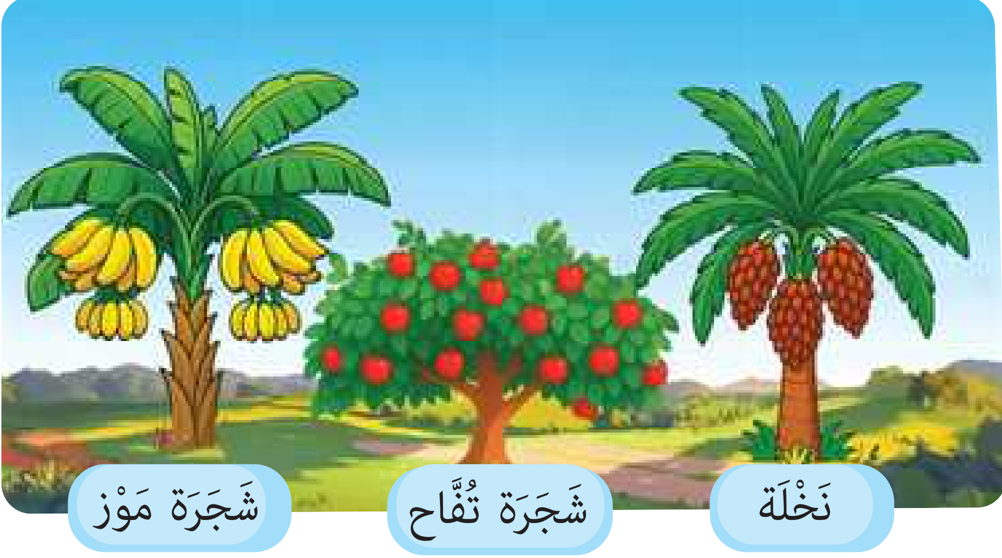


يكتب الطفل حرف (خ) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَشْجَارٌ خَضْرَاءُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ، وأَصِفُ طَعْمَ الْبُرْتُقَالِ:



بُرْتُقَالِي

أَخْضَر

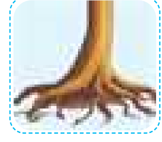
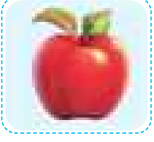
بُنِّي

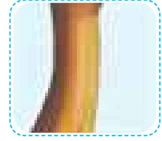



يتعرَّف الطفل أنواع الأشجار.

أنا وأصحابي 

نشاط ٣ نَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ نَصِلُهَا بِمَكَانِهَا بِالشَّجَرَةِ:



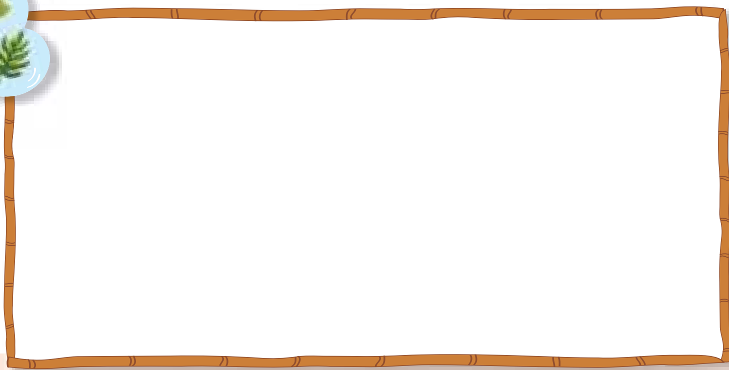

نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُلَوِّنُ الشَّجَرَةَ:




أنا وأسرتي 

نشاط منزلي ٥ اعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنْ أَوْرَاقِ النَّبَاتِ، وَاطْلُبْ مِنْهُ طِبَاعَتَهَا بِالْأَلْوَانِ:

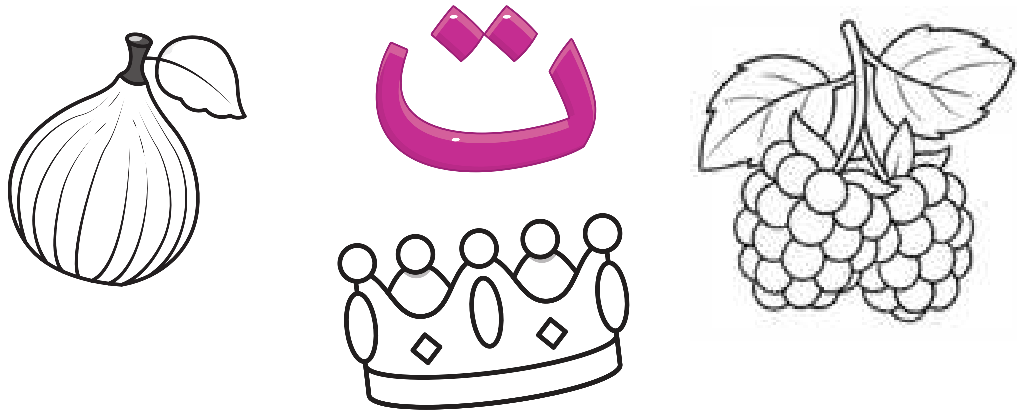
 يُعمِّق الطفل معرفته بالأشجار الخَضراء، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ التَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ التَّاءِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:

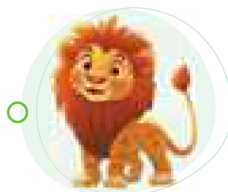


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ت)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:




يتعرَّف الطفل شكل حرف (ت).
يُميِّز الطفل صوت حرف (ت) في كلمات مُتنوِّعة.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ت) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:







نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

ت ـتـ تـ ـت









أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

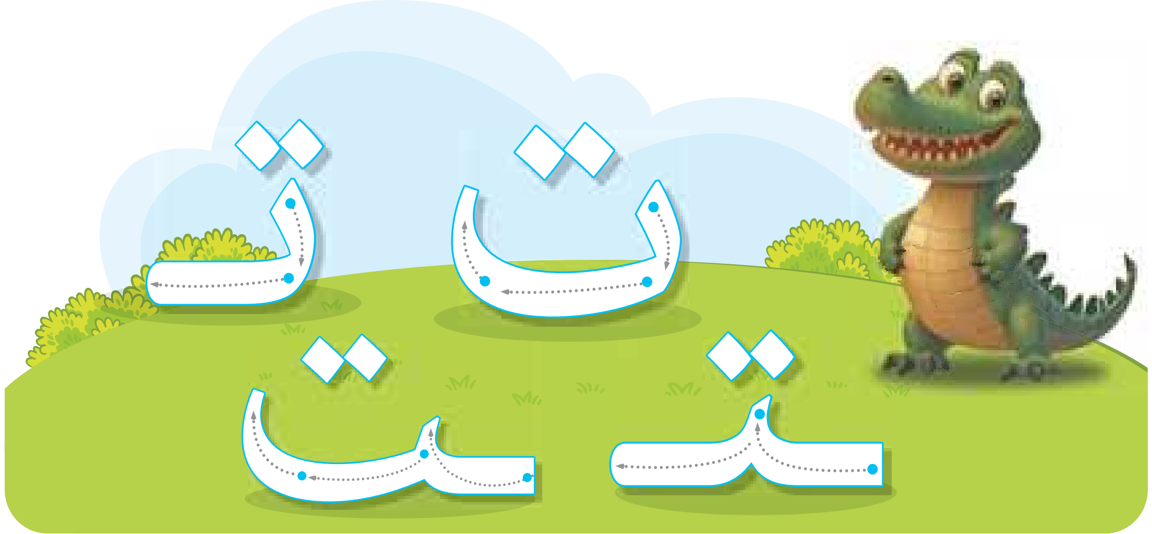
نشاط ٥ لُعْبَةُ (طَبَقُ فَاكِهَةِ حَرْفِ التَّاءِ):






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ت).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ت) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ التَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ت) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨





سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ الْجَمِيلَةِ، وَيُزَيِّنُ التُّفَّاحَ بِحَرْفِ (ت):

١



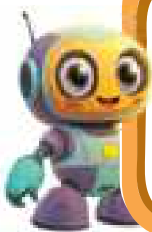
٢



٣



اسْتَخْدِمِ الْوَرَقَ الْمُلَوَّنَ وَخَامَاتِ الْبِيئَةِ فِي عَمَلِ شَجَرَةِ حَرْفِ التَّاءِ.





يكتب الطفل حرف (ت) بطريقة صحيحة.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ:





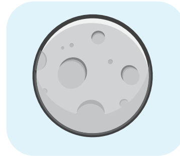




نشاط ٢ أَصِلُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

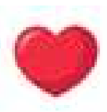


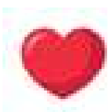
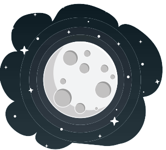






نشاط ٣ هَيَّا نُرَدِّدُ:

أَنَا  

أَنَا  



يتعرَّف الطفل الشمس والقمر.

أَنَا وَأَصْحَابِي



نشاط  نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ عِنْدَ الْإِشَارَةِ إِلَى الصُّورَةِ:





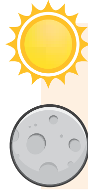




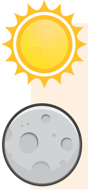
نشاط  أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَرْسُمُ ◯ حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





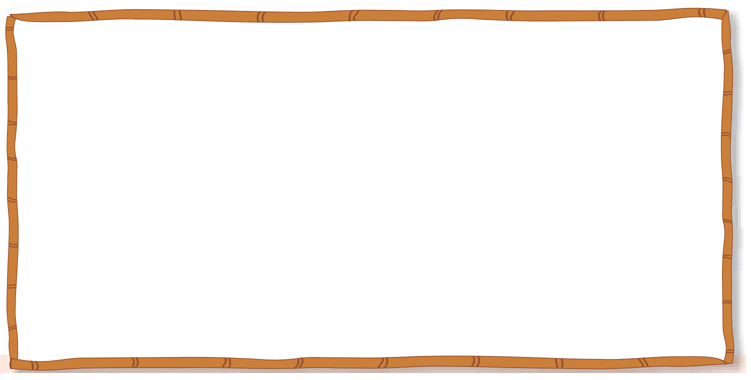




أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط منزلي  سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالتَّحَدُّثِ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ:

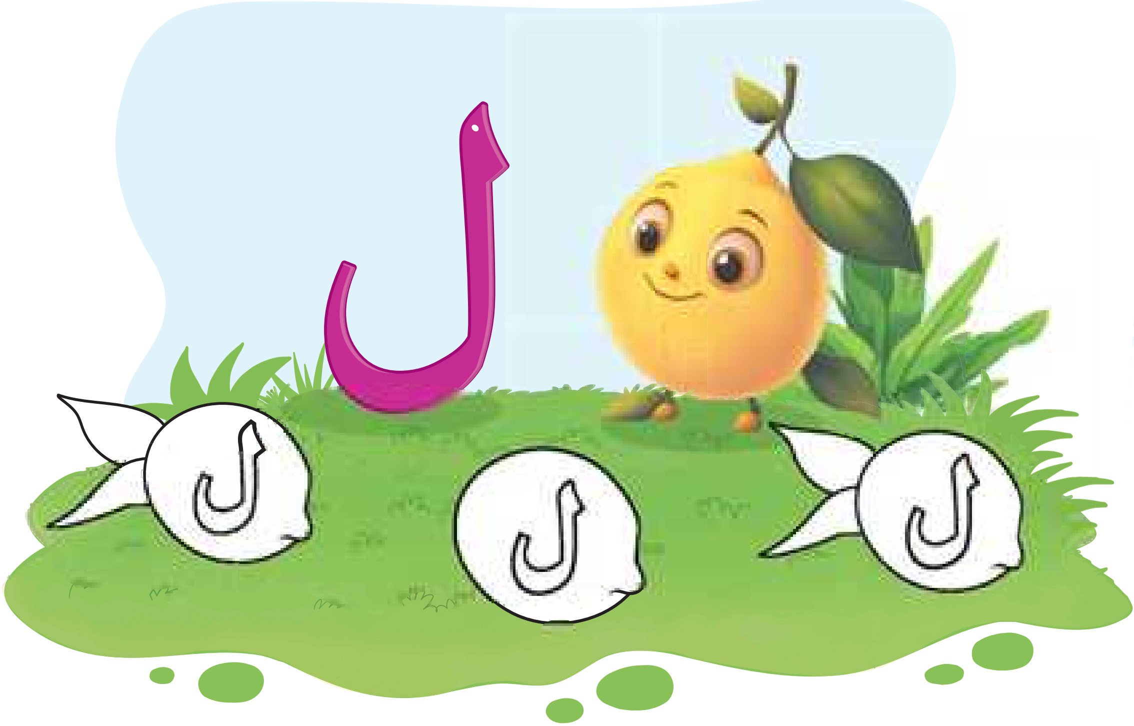




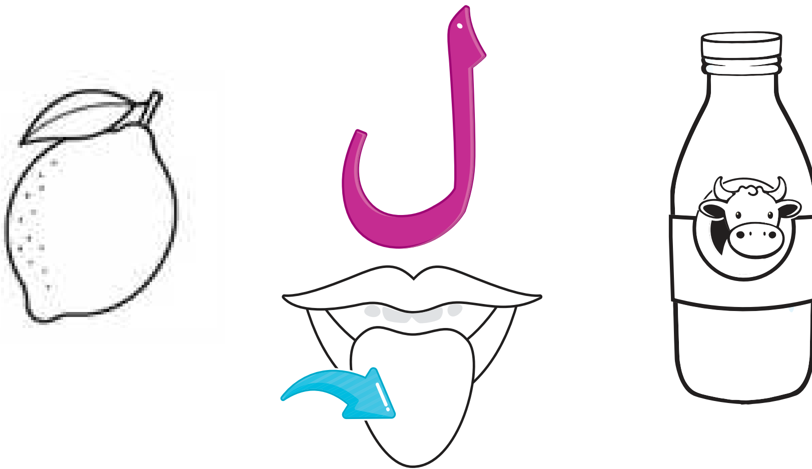
 يُعمِّق الطفل معرفته بالشمس والقمر، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ اللَّامِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ اللَّامِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ل)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



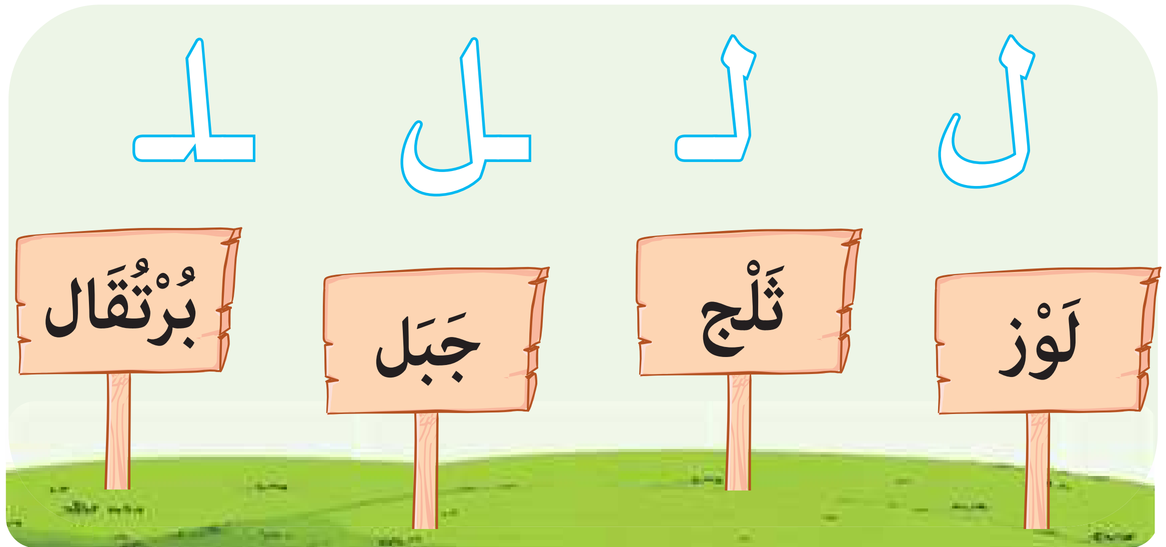


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ل).
يُميِّز الطفل صوت حرف (ل) في كلمات مُتنوِّعة.

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ل) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

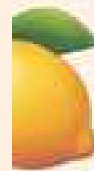


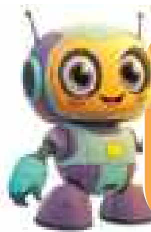
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ل)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):

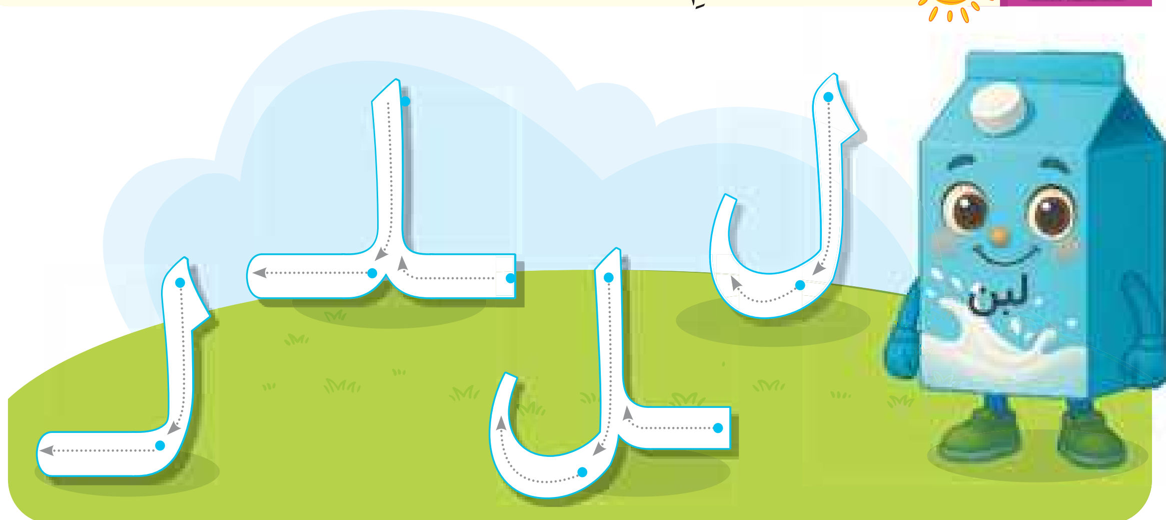




شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ اسْمِ الطَّعَامِ الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ل).

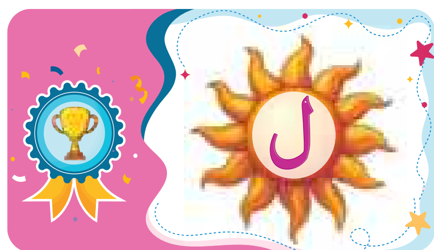

ينطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (ل).

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:

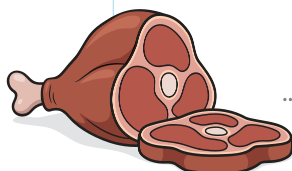


شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ل) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

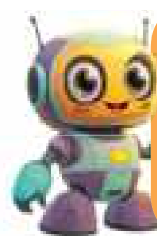






أَنَا وَأُسْرَتِي

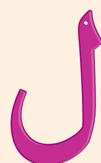
نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِنَ اللَّوْحَةِ:



زَيِّنِ اللَّوْحَةَ بِكِتَابَةِ حَرْفِ (ل) فِي النُّجُومِ وَالسُّحُبِ.









يكتب الطفل حرف (ل) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْبَحْرُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ الْبَحْرَ:

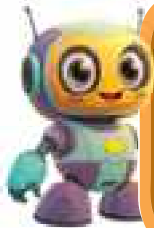
دُولفِين

سَمَكَة

صَدَفَة

البَحر

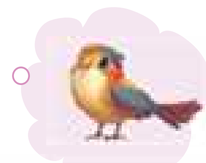
نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةَ:

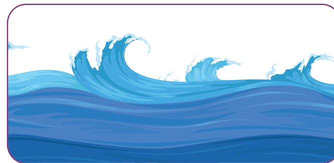


أَتَحَدَّثُ عَنْ كَائِنَاتٍ أُخْرَى تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ.

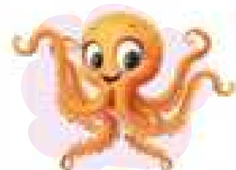


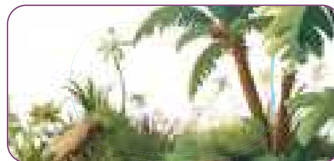
نشاط ٣ أَصِلُ الْكَائِنَاتِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:

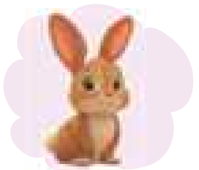














يتعرَّف الطفل البحر وبعض الكائنات التي تعيش فيه.





نشاط ٤ نَتَخَيَّلُ وَنُقَلِّدُ الْحَرَكَاتِ:

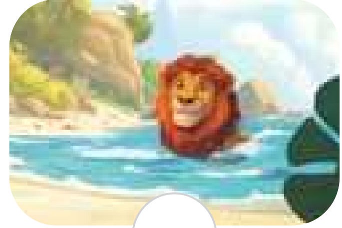




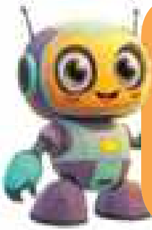



نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:





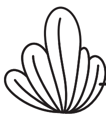
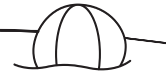

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:







نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِكْمَالِ رَسْمِ السَّمَكَةِ، ثُمَّ تَزْيِينِ اللَّوْحَةِ بِخَامَاتٍ مِنَ الْبِيئَةِ:

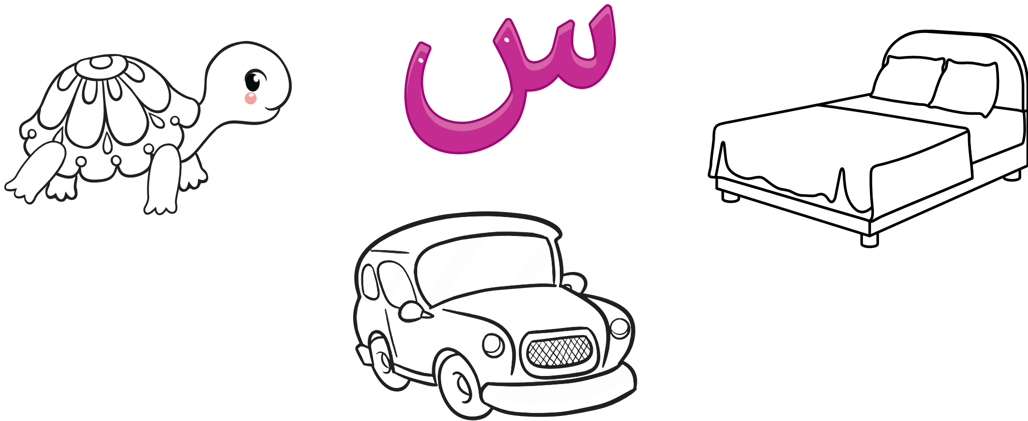

يُعمِّق الطفل معرفته بالبحر، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ السِّينِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ السِّينِ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



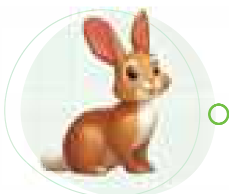
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (س)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (س).
يُميِّز الطفل صوت حرف (س) في كلمات مُتنوِّعة.

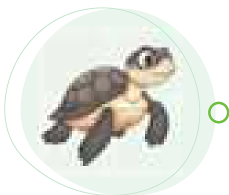
نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (س) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:





س





نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (س)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

س ســ ـسـ ـس



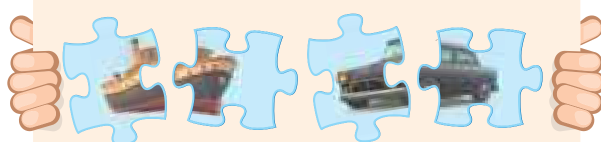


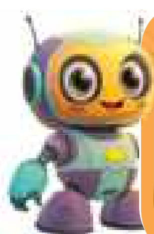




أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (البَازِل):

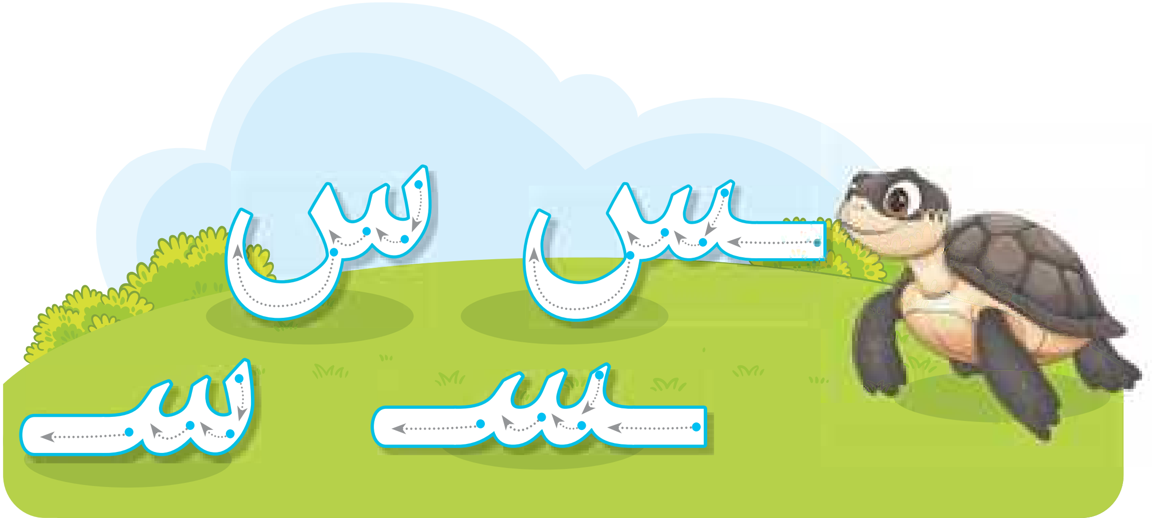




شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَخْمِينِ الشَّكْلِ،
وَذِكْرِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ
لِلْكَلِمَةِ.

يَنطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (س).
يُميِّز الطفل شكل حرف (س) في كلمات مُتنوِّعة.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ السِّينِ:

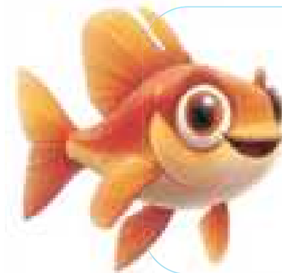


شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (س) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

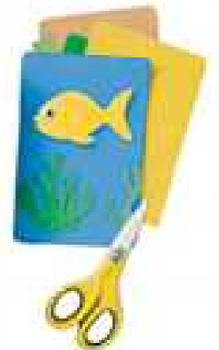
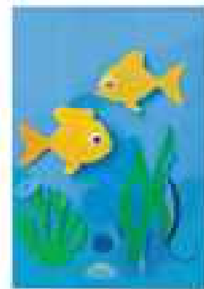
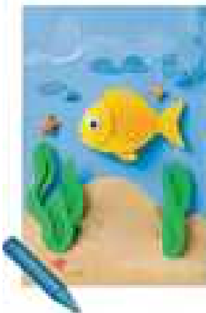
س





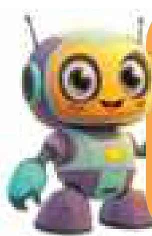
أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ بِطَاقَةِ حَرْفِ (س)، وَتَزْيِينِهَا بِصُورَةِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س):

ارْسُمْ:





يكتب الطفل حرف (س) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمة تعلَّمها بحرف (س).




الدَّرْسُ الْخَامِسُ

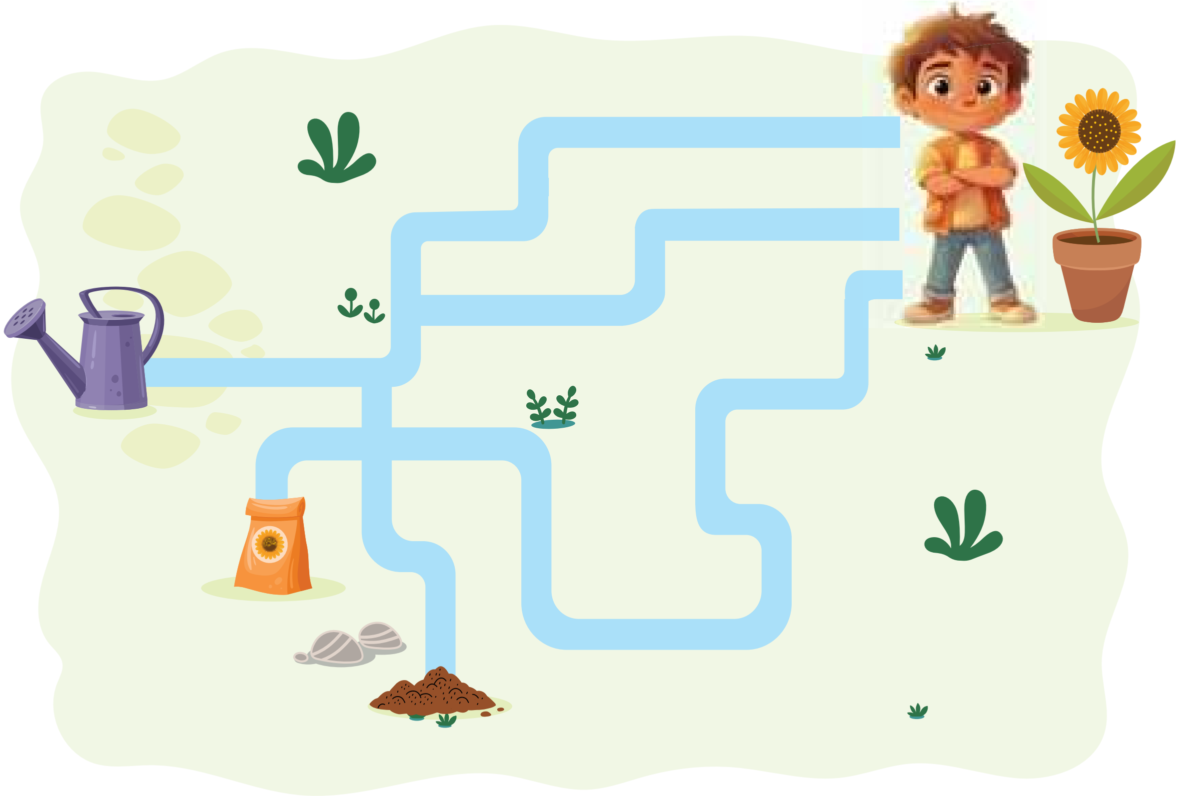
أَنَا أَزْرَعُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ كَيْفَ نَزْرَعُ:





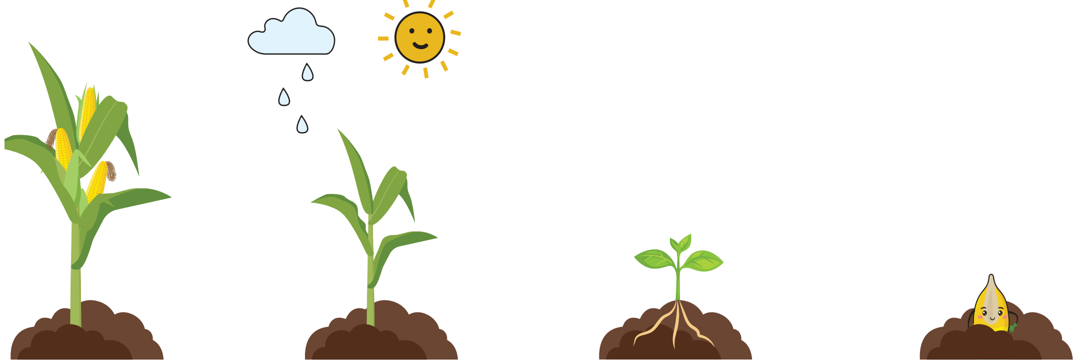
نشاط ٢ أَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ، وَأَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي الزِّرَاعَةِ:



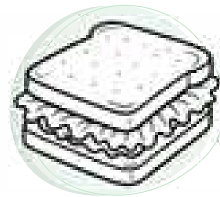

يتعرَّف الطفل كيف نزرع، والأشياء التي نحتاجها للزراعة.

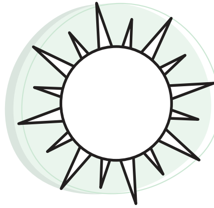
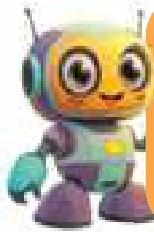

أَنَا وَأَصْحَابِي


نشاط ٣ نَحْكِي قِصَّةَ (بَذْرَةُ الذُّرَةِ):




نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُلَوِّنُ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ لِكَي يَنْمُوَ.



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي اخْتِيَارِ بُذُورِ نَبَاتٍ لِيَزْرَعَهَا، ثُمَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَتِهَا:







يُعمِّق الطفل معرفته بكيفية الزراعة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أُلَوِّنُه:

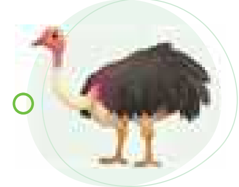


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ن)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ن).
- يُميِّز الطفل صوت حرف (ن) في كلمات مُتنوِّعة.

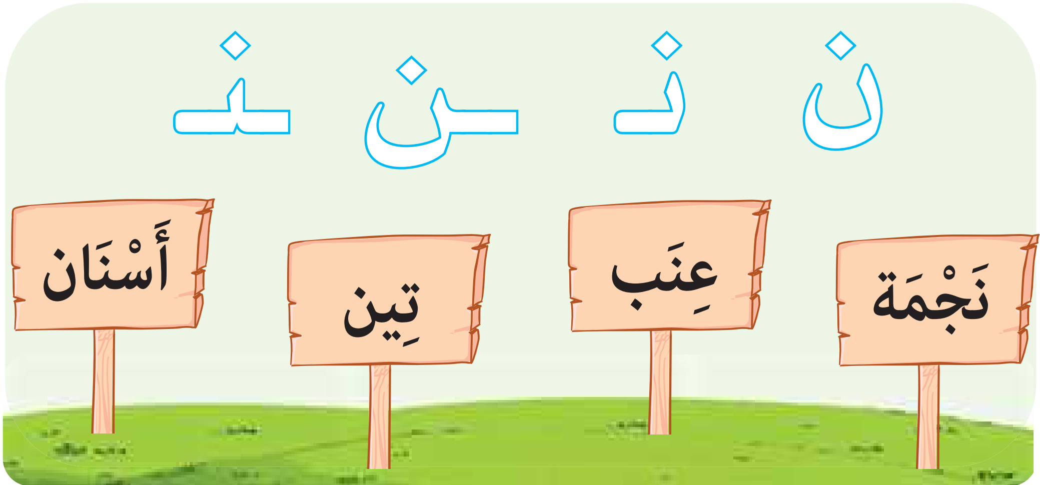
نشاط  أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ن) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:








نشاط  أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ن)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي 

نشاط  لُعْبَةُ (الْبَحْثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ كَائِنَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ن).




ينطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (ن).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ن) في كلمات مُتنوِّعة.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ النُّونِ:



شَهَادَةُ الإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ن) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:







أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي

٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ نَخْلَةٍ وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ النُّونِ:

١


٢


٣


٤




يكتب الطفل حرف (ن) بطريقة صحيحة.



أُغْنِيَةُ

انْظُرْ حَوْلَكَ



انْظُــرْ حَوْلَــكْ
أَحْلَــى مَنْظَــرْ
شَجَــرٌ أَخْضَــرْ
وَرْدٌ أَحْمَــــرْ
بَحْــــرٌ أَزْرَقْ
رَمْــلٌ أَصْفَــرْ



 يُردِّد طفلك أغنية (انظر حولك).

مُرَاجَعَةٌ



نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

ل ج ن ب س

جـ ـنـ ـسـ ـلـ بـ

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمُطْلُوبِ:

ت

لُعْبَة كَأْس

تُفَّاح حِصَان

أ

أَرْنَب خِيَار

بِنْت مَرْكَب

خ

جَمَل تُوت

خَوْخ حُوت

م

دُب بَيْت

خَس مِقَص

نشاط  أَنْطِقُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

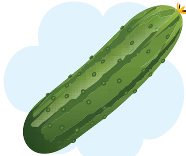
أ





م





ح



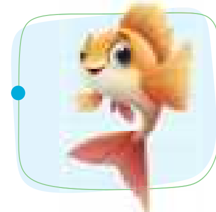


د



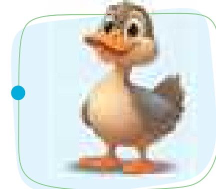


نشاط  أَنْطِقُ، وَأَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ:

 ب

 خ

 س

 ن

أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَنَا أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ:





شَجِّعْ طِفْلَكَ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:

مَاذَا يَرَى فِي الصُّورَةِ مِنْ عَنَاصِرَ طَبِيعِيَّةٍ (النَّبَاتَاتِ - الشَّمْسِ - الْبَحْرِ)؟

نشاط ٢ أَصِفُ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ:







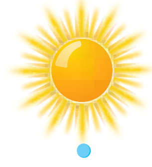
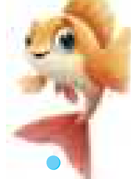


يتحدَّث الطفل عن الطبيعة، ويُميِّز الطفل الأفعال المُختلِفة.

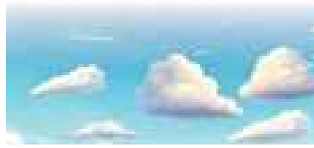
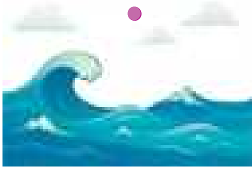
أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط ١ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الطَّبِيعَةِ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

خ ت ل س ن

نشاط ٣ أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:

تُفَّاح	بِنْت	لُعْبَة	سَمَكَة
تـ - بـ	ـخـ - ـنـ	لـ - أ	تـ - سـ

نشاط ٤ أَنْطِقُ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:


(خ – ب)


(ت – ب)


(ل – س)


(ن – ت)

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ



صَبَاحٌ جَمِيلٌ.. اسْتَيْقَظَ بَاسِمٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ. سَمِعَ صَوْتَ أُمِّهِ تَقُولُ لَهُ بِلُطْفٍ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا بَاسِمُ».



قَامَ بَاسِمٌ مِنْ سَرِيرِهِ، غَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا. فَرِحَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «أَحْسَنْتَ يَا بَطَلُ».



جَلَسَ بَاسِمٌ مَعَ أَبِيهِ عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ. قَالَ لَهُ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «هَيَّا تَنَاوَلْ فَطُورَكَ يَا بَطَلُ».

شَرِبَ بَاسِمٌ الْحَلِيبَ، وَقَالَ: «لَذِيذٌ».

بَعْدَ الْإِفْطَارِ، أَخَذَ بَاسِمٌ لُعْبَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ، وَلَعِبَ مَعَ أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي سُرُورٍ وَلُطْفٍ.



دَخَلَتِ الْجَدَّةُ وَهِيَ تَحْمِلُ تُفَّاحَةً حَمْرَاءَ، قَالَتْ لِبَاسِمٍ: «هَذِهِ لَكَ؛ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ مَعَ أُخْتِكَ بِلُطْفٍ».

فَرِحَ بَاسِمٌ كَثِيرًا، وَأَخَذَ التُّفَّاحَةَ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ: «شُكْرًا يَا جَدَّتِي».

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَأَبِيهِ وَأُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ، وَقَالَ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: «أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي».

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ

فِي صَبَاحٍ مُشْمِسٍ، اسْتَيْقَظَ أَرْنُوبُ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْجُحْرِ، وَيَتَعَرَّفَ عَلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.



لَبِسَ أَرْنُوبُ قُبَّعَتَهُ الصَّغِيرَةَ، وَقَفَزَ قَفْزَتَهُ الْأُولَى، فَرَأَى الشَّمْسَ جَمِيلَةً، قَالَ: «أَهْلًا بِالشَّمْسِ الْمُشْرِقَةِ». نَظَرَتْ إِلَيْهِ الشَّمْسُ وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ: «أَنَا أُدْفِئُ الْأَرْضَ، وَأُوقِظُ الزُّهُورَ».



جَرَى أَرْنُوبُ بَيْنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَقَالَ: «مَا أَرْوَعَ أَلْوَانَكُمْ». رَدَّتْ زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ: «نَحْنُ نُزَيِّنُ الْأَرْضَ، وَنُعَطِّرُ الْجَوَّ!».

وَفِي الْمَسَاءِ، نَظَرَ أَرْنُوبُ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى الْقَمَرَ يَلْمَعُ، وَالنُّجُومَ تَلْمَعُ بِجَانِبِهِ. قَالَ الْقَمَرُ: «أَنَا أُضِيءُ اللَّيْلَ عِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ». ابْتَسَمَ أَرْنُوبُ، وَقَالَ: «كَمْ أَنْتُمْ رَائِعُونَ!».

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَرَّرَ أَرْنُوبُ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً. حَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَضَعَ فِيهَا بَذْرَةً، وَسَقَاهَا بِالْمَاءِ. قَالَ بِسَعَادَةٍ: «أَنَا أُحِبُّ الزِّرَاعَةَ».

وَبَعْدَ أَيَّامٍ، نَبَتَتْ زَهْرَةٌ صَغِيرَةٌ. قَالَ أَرْنُوبُ: «الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ، وَأَنَا أُحِبُّهَا».



اللغة العربية

رياض الأطفال
المستـــوى الأول
الفصل الــدراســي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	٩٦

